|  |
| --- |
|  **Проект****в первой младшей группе****«У солнышка в гостях»**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта –Тема была выбрана и разработана для реализации ближе к весне. Так как в весенние - месяца солнце начинает светить ярче, теплее - это, конечно, заметили дети. В беседах с детьми выяснилось, что некоторые из них затрудняются назвать какого цвета, формы солнце. Так же мало использовались глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.Задачи:1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.3. Обогатить словарный запас детей по данной теме. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже». Тип проекта: информационно-исследовательский.Участники: Воспитатели группы, дети первой младшей группы.Длительность: одна неделя (краткосрочный)Ожидаемый результат:- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.- познавательный интерес к экспериментам;- развитие у детей наблюдательности.Подготовительный этап:1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей  о солнце.2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.Основной этап:1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнышко - вёдрышко», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу».2. Подвижная игра «Солнышко и дождик».3. Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).4. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.5. Проведение занятий рисования по теме «Солнышко».6. Проведение занятия  лепки по теме «Солнышко лучистое».7. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».8. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям).10. Эксперимент «Холодно - тепло»Заключительный этап:Подведение итогов проекта, выявление поставленных целей и задач проекта.В перспективе –1. Эксперимент с растениями «Растения и солнце»2. Эксперимент «Лед – вода»3. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем.Приложение 1Физкультминутка - песня «Я на солнышке лежу» Я на солнышке сижу, Я на солнышко гляжу, Всё сижу и сижу, И на солнышко гляжу. Носорог-рог-рог идёт, Крокодил-дил-дил плывёт, Только я все сижу,И на солнышко гляжу.Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу, Всё лежу и лежу, И на солнышко гляжу. Рядом львёночек лежит, И ушами шевелит,Только я всё лежу, И на львёнка не гляжу.Только я всё лежу,И на львёнка не гляжу. Потешки и стихи о солнышке.Солнышко-ведрышко!Взойди поскорей,Освети, обогрейТелят да ягнят,Еще маленьких ребят.Гори-гори ясно! Е. БлагининаСолнышко красно,Гори-гори ясно!В небе рыбкой поплыви,Нашу землю оживи,Всех на свете ребятишек,Обогрей, оздорови!Приложение 2Занятие по лепке на тему: «Солнышко лучистое»          Цель: Учить в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать выразительный образ весёлого солнышка, помогать солнышку «вернуть лучики»Материалы: Листы картона синего или голубого цвета формата А5 по количеству детей, пластилин желтого цвета.Прием лепки: Размазывание. Ход занятияПеред началом занятия подготовьте основу - «солнышко в небе». Для этого скатайте из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющите его и придавите к картону в центре листа. Раздайте детям заготовки.Воспитатель: У вас на картинках голубое небо. А в небе светит солнышко. Только светит оно слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему? Потому что у солнышка нет лучей. Давайте ему поможем и сделаем лучи, вот так. Предложите детям нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть палец вниз или в сторону-так получается солнечный луч.Воспитатель: Вот какой получился луч! Давайте сделаем солнышку много лучей. Теперь оно светит ярко!Предложите малышам действовать самостоятельно.Приложение 3Конспект занятий по рисованию в первой младшей группе на тему: «Солнышко»Программное содержание: учить рисовать солнышко, учить элементам композиции, закреплять цвет, форму, учить закрашивать внутри контура, воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение. Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстрации, беседа. Материалы: картинки солнышка, дождика, гуашь желтого цвета, кисточки, альбомы, салфетки. Ход занятия:Воспитатель: Ребятки вы любите отгадывать загадки? Дети: ДаВоспитатель: Послушайте загадку и попробуйте её отгадать:Круглое, теплое, Красивое, доброе.Всем светит, Всем греет, Всех веселит, Всем здоровья дарит. Дети: Это солнышко. Правильно, ребятки это солнышко (показывает картинку солнышка).Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождикВоспитатель показывает картинку солнышка и приглашает детей на прогулку, дети гуляют под музыку. По сигналу «дождик» (воспитатель показывает картинку дождика, дети прячутся под зонт) - игра проводится два раза. Воспитатель: вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение).Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес,И такое чистое, Доброе, лучистое,Если б мы его досталиМы б его расцеловали. Воспитатель: Давайте улыбнёмся солнышку и пошлём ему воздушный поцелуй. Ребятки, а что можно сказать про солнышко. Какое оно? (показ образца солнца).Дети: Доброе, ласковое, круглое, жёлтое. Воспитатель: А теперь давайте нарисуем солнышко (дети садятся за столы).  Посмотрите, как я нарисую солнышко (берёт гуашь, круговыми движениями рисует солнце на листе бумаги т. е. показывает приёмы изображения солнца) А теперь вы нарисуйте солнышко. Воспитатель: солнышко рисуем кружочком, и лучики от него летят, короткими штрихами. Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает, задаёт вопросы, например: «Катя, какого цвета у тебя солнышко? »Когда работа закончена, воспитатель хвалит рисунки детей. Конспект занятия (подведение итогов проекта) Тема: «В гости к солнышку».Цель:  Объединение полученного опыта и знаний детей о солнышке, применение этих знаний. Воспитание эстетических эмоций к яркому разнообразию окружающего мира.Задачи: Закрепить умение группировать  однородные предметы по указанным признакам, называть их количество, оперируя понятиями «большой», «маленький»,  «много», «мало» Развивать двигательную активность детей посредством реализации игр «Зайка серенький», «Солнышко проснулось» Обогащать и активизировать активный  словарь ребёнка в словесной игре «Опиши солнышко» Воспитывать элементарные навыки вежливости: умение здороваться прощаться, извиняться, развивать чувства других людей их настроение. Развивать творческие способности детей посредством нетрадиционной техники рисования – ладошками. Воспитатель радостно встречает детей.Дети,  сегодня мы с вами отправимся в сказку, но сначала давайте поиграем, чтоб у нас у всех было хорошее настроение.Мы сначала будем хлопать:                                 Хлопают в ладоши.Хлоп, хлоп, хлоп!Хлоп, хлоп, хлоп!А затем мы будем топать:                                   Топают ногами.Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!А сейчас мы повернёмся,                                    Кружатся.И все вместе улыбнёмся.                                  Улыбаются.Посмотрите, ребята, а у нас сегодня светит солнышко? Нет, а как нам с вами стало без солнышка? грустно. Да… Давайте позовём солнышко.Солнышко-вёдрышко,Выгляни в окошко,Твои  детки плачут, Под окошком скачут.Солнышко покажись Красное появись.Не слышит нас солнышко. А вы хотите отправиться на поиски солнышка? Да.…Тогда мы с вами отправляемся в путешествие по сказке, Раз! Два! Покружись и в  сказке окажись! Дети, что вы слышите?Посмотрите, кто это нас в сказке встречает? Это зайчик. Встреча с зайчиком, который замёрз без солнышка.Дети приветствую зайчика.Здравствуй, зайчик!Зайка, зайка, расскажи,Зайка, зайка, покажи.Как найти дорожкуК солнышку в окошке?Воспитатель сообщает детям, что зайчик замерз и предлагает детям и зайчику погреться.ИграЗайка серенький сидит и ушами шевелит – Вот так, вот так и ушами шевелит.Заинька замерз сидеть - надо лапоньки погреть -Вот так, вот так надо лапоньки погреть.Заинька устал стоять - надо зайке поскакать -Вот так, вот так надо зайке поскакать.Зайчик сообщает дорогу к солнышку. Дети благодарят зайчика, прощаются с ним.Встреча с Ежиком. Здравствуй ёжик!Ежик, ежик, расскажи,Ежик, ежик, покажи,Как найти дорожкуК солнышку в окошке?Ёжик растерял свои колючки. В лесу темно без Солнышка. Дети находят Ежику колючки (прикрепляют прищепки на форму соответствующего цвета).Ёжик благодарит деток и сообщает дорогу к солнышку. Дети благодарят ёжика, прощаются с ним (дети по тропинке идут дальше и встречают птичку).Дети приветствуют птичку. Спрашивают дорогу к солнышку.Здравствуй птичка!Птичка, птичка, расскажи,Птичка, птичка, покажи,Как найти дорожкуК солнышку в окошке?Воспитатель предлагает детям подарить птичке песню.ПесняМаленькая птичка прилетела к нам, к нам к нам.Маленькой птичке зёрнышек я дам, дам, дамМаленькая птичка  зёрнышки клюёт, клюёт, клюёт.Маленькая птичка песенки поёт, поёт, поёт.Птичка сообщает дорогу к солнышку. Дети её благодарят. Прощаются.Встреча с Белочкой:Здравствуй белочка!Белка, белка, расскажи,Белка, белка, покажи,Как найти дорожкуК солнышку в окошке?Белочка рассыпала и перепутала шишки и орехи. Дети помогают рассортировать и собрать в корзинки. Белочка благодарит детей, сообщает дорогу. Дети прощаются с белочкой.Встреча с Солнышком. Оно грустное. Воспитатель предлагает детям поиграть с солнышком.Солнышко проснулось,             дети проводят руками по лбуЛобика коснулось.Лучиками провелоИ погладило.Солнышко проснулось,              проводят руками по щекамЩечек коснулосьЛучиками провелоИ погладило.Солнце личико согрело,          проводят руками по щекам,Потеплело, потеплело             подбородкуНаши ручки потянулисьНаши губки улыбнулисьДети, и воспитатель встают в круг. Д.и. «Какое солнышко?».Дети, посмотрите, вот мы и нашли с вами солнышко! Какое оно?(желтое, круглое, доброе, весёлое, ласковое, лучистое, озорное).Солнышко желтое, круглое, а наше солнышко грустное, как вы думаете почему. Рассмотрите, чего у солнышка нет. Лучиков-ладошек, правильно!А где у наших малышей лучики-ладошки? Вот они! Какие они теплые,ласковые (трем себя ладошками по щекам). Дети, а мы с вами можемпомочь солнышку? Да! Мы можем нарисовать солнышку лучики. Воспитатель  помогает  намазать ладошки краской и дети по очереди подходят рисовать к ватману  лучики. Вот теперь у нас солнышко веселое, радостное. А мы с вами веселые (улыбаемся)?Оценка деятельности:Вот и солнышко нашли, вместе солнцу помогли. Кого мы ещё нашли? Кому мы ещё помогли? Дети: На своём пути встретили зайку, ёжика, птичку. Зайке помогли согреться, ёжику собрали колючки, птичку песней порадовали.  Теперь  нам пора возвращаться  в детский сад. Раз! Два! Три! В д/сад попади! Вот мы с вами в д/саду. Вам понравилось путешествовать по сказке. Дети: Понравилось!  И мне тоже. Солнышко приготовило вам сюрприз.  |