|  |
| --- |
| **Проект**  **в первой младшей группе**  **«У солнышка в гостях»**  Актуальность разработки и реализации педагогического проекта –  Тема была выбрана и разработана для реализации ближе к весне. Так как в весенние - месяца солнце начинает светить ярче, теплее - это, конечно, заметили дети. В беседах с детьми выяснилось, что некоторые из них затрудняются назвать какого цвета, формы солнце. Так же мало использовались глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.  Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.  Задачи:  1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.  2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.  3. Обогатить словарный запас детей по данной теме. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».  Тип проекта: информационно-исследовательский.  Участники: Воспитатели группы, дети первой младшей группы.  Длительность: одна неделя (краткосрочный)  Ожидаемый результат:  - обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.  - познавательный интерес к экспериментам;  - развитие у детей наблюдательности.  Подготовительный этап:  1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей  о солнце. 2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал. 3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.  Основной этап:  1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнышко - вёдрышко», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу». 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». 3. Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). 4. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем. 5. Проведение занятий рисования по теме «Солнышко». 6. Проведение занятия  лепки по теме «Солнышко лучистое». 7. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко». 8. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям). 10. Эксперимент «Холодно - тепло»  Заключительный этап: Подведение итогов проекта, выявление поставленных целей и задач проекта.  В перспективе –  1. Эксперимент с растениями «Растения и солнце»  2. Эксперимент «Лед – вода»  3. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем.  Приложение 1  Физкультминутка - песня «Я на солнышке лежу»  Я на солнышке сижу,  Я на солнышко гляжу,  Всё сижу и сижу, И на солнышко гляжу.  Носорог-рог-рог идёт,  Крокодил-дил-дил плывёт,  Только я все сижу, И на солнышко гляжу. Я на солнышке лежу,  Я на солнышко гляжу,  Всё лежу и лежу,  И на солнышко гляжу.  Рядом львёночек лежит,  И ушами шевелит, Только я всё лежу,  И на львёнка не гляжу. Только я всё лежу, И на львёнка не гляжу.  Потешки и стихи о солнышке. Солнышко-ведрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей Телят да ягнят, Еще маленьких ребят. Гори-гори ясно! Е. Благинина  Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек, Обогрей, оздорови!  Приложение 2 Занятие по лепке на тему: «Солнышко лучистое»           Цель: Учить в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать выразительный образ весёлого солнышка, помогать солнышку «вернуть лучики»  Материалы: Листы картона синего или голубого цвета формата А5 по количеству детей, пластилин желтого цвета.  Прием лепки: Размазывание.  Ход занятия  Перед началом занятия подготовьте основу - «солнышко в небе». Для этого скатайте из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющите его и придавите к картону в центре листа. Раздайте детям заготовки.  Воспитатель: У вас на картинках голубое небо. А в небе светит солнышко. Только светит оно слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему? Потому что у солнышка нет лучей. Давайте ему поможем и сделаем лучи, вот так. Предложите детям нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть палец вниз или в сторону-так получается солнечный луч.  Воспитатель: Вот какой получился луч! Давайте сделаем солнышку много лучей. Теперь оно светит ярко!  Предложите малышам действовать самостоятельно. Приложение 3 Конспект занятий по рисованию в первой младшей группе на тему: «Солнышко» Программное содержание: учить рисовать солнышко, учить элементам композиции, закреплять цвет, форму, учить закрашивать внутри контура, воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение.  Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстрации, беседа.  Материалы: картинки солнышка, дождика, гуашь желтого цвета, кисточки, альбомы, салфетки.  Ход занятия: Воспитатель: Ребятки вы любите отгадывать загадки?  Дети: Да Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте её отгадать: Круглое, теплое,  Красивое, доброе.Всем светит,  Всем греет,  Всех веселит,  Всем здоровья дарит.  Дети: Это солнышко.  Правильно, ребятки это солнышко (показывает картинку солнышка). Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик  Воспитатель показывает картинку солнышка и приглашает детей на прогулку, дети гуляют под музыку. По сигналу «дождик» (воспитатель показывает картинку дождика, дети прячутся под зонт) - игра проводится два раза.  Воспитатель: вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение). Тучка прячется за лес,  Смотрит солнышко с небес, И такое чистое,  Доброе, лучистое, Если б мы его достали Мы б его расцеловали.  Воспитатель: Давайте улыбнёмся солнышку и пошлём ему воздушный поцелуй.  Ребятки, а что можно сказать про солнышко. Какое оно? (показ образца солнца). Дети: Доброе, ласковое, круглое, жёлтое.  Воспитатель: А теперь давайте нарисуем солнышко (дети садятся за столы).   Посмотрите, как я нарисую солнышко (берёт гуашь, круговыми движениями рисует солнце на листе бумаги т. е. показывает приёмы изображения солнца) А теперь вы нарисуйте солнышко. Воспитатель: солнышко рисуем кружочком, и лучики от него летят, короткими штрихами. Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает, задаёт вопросы, например: «Катя, какого цвета у тебя солнышко? » Когда работа закончена, воспитатель хвалит рисунки детей.  Конспект занятия (подведение итогов проекта)  Тема: «В гости к солнышку». Цель:  Объединение полученного опыта и знаний детей о солнышке, применение этих знаний. Воспитание эстетических эмоций к яркому разнообразию окружающего мира. Задачи:  Закрепить умение группировать  однородные предметы по указанным признакам, называть их количество, оперируя понятиями «большой», «маленький»,  «много», «мало»  Развивать двигательную активность детей посредством реализации игр «Зайка серенький», «Солнышко проснулось»  Обогащать и активизировать активный  словарь ребёнка в словесной игре «Опиши солнышко»  Воспитывать элементарные навыки вежливости: умение здороваться прощаться, извиняться, развивать чувства других людей их настроение.  Развивать творческие способности детей посредством нетрадиционной техники рисования – ладошками.  Воспитатель радостно встречает детей. Дети,  сегодня мы с вами отправимся в сказку, но сначала давайте поиграем, чтоб у нас у всех было хорошее настроение.  Мы сначала будем хлопать:                                 Хлопают в ладоши.  Хлоп, хлоп, хлоп!  Хлоп, хлоп, хлоп!  А затем мы будем топать:                                   Топают ногами.  Топ, топ, топ!  Топ, топ, топ!  А сейчас мы повернёмся,                                    Кружатся.  И все вместе улыбнёмся.                                  Улыбаются.  Посмотрите, ребята, а у нас сегодня светит солнышко? Нет, а как нам с вами стало без солнышка? грустно. Да… Давайте позовём солнышко.  Солнышко-вёдрышко, Выгляни в окошко, Твои  детки плачут,  Под окошком скачут. Солнышко покажись  Красное появись.  Не слышит нас солнышко. А вы хотите отправиться на поиски солнышка? Да.…Тогда мы с вами отправляемся в путешествие по сказке,  Раз! Два! Покружись и в  сказке окажись! Дети, что вы слышите? Посмотрите, кто это нас в сказке встречает? Это зайчик. Встреча с зайчиком, который замёрз без солнышка. Дети приветствую зайчика. Здравствуй, зайчик!  Зайка, зайка, расскажи,  Зайка, зайка, покажи.  Как найти дорожку  К солнышку в окошке?  Воспитатель сообщает детям, что зайчик замерз и предлагает детям и зайчику погреться. Игра Зайка серенький сидит и ушами шевелит –  Вот так, вот так и ушами шевелит. Заинька замерз сидеть - надо лапоньки погреть - Вот так, вот так надо лапоньки погреть. Заинька устал стоять - надо зайке поскакать - Вот так, вот так надо зайке поскакать. Зайчик сообщает дорогу к солнышку. Дети благодарят зайчика, прощаются с ним. Встреча с Ежиком.  Здравствуй ёжик! Ежик, ежик, расскажи,  Ежик, ежик, покажи,  Как найти дорожку  К солнышку в окошке?  Ёжик растерял свои колючки. В лесу темно без Солнышка. Дети находят Ежику колючки (прикрепляют прищепки на форму соответствующего цвета). Ёжик благодарит деток и сообщает дорогу к солнышку. Дети благодарят ёжика, прощаются с ним (дети по тропинке идут дальше и встречают птичку). Дети приветствуют птичку. Спрашивают дорогу к солнышку. Здравствуй птичка! Птичка, птичка, расскажи, Птичка, птичка, покажи,  Как найти дорожку  К солнышку в окошке?  Воспитатель предлагает детям подарить птичке песню.  Песня Маленькая птичка прилетела к нам, к нам к нам. Маленькой птичке зёрнышек я дам, дам, дам  Маленькая птичка  зёрнышки клюёт, клюёт, клюёт.  Маленькая птичка песенки поёт, поёт, поёт. Птичка сообщает дорогу к солнышку. Дети её благодарят. Прощаются.  Встреча с Белочкой: Здравствуй белочка! Белка, белка, расскажи,  Белка, белка, покажи,  Как найти дорожку  К солнышку в окошке?  Белочка рассыпала и перепутала шишки и орехи. Дети помогают рассортировать и собрать в корзинки. Белочка благодарит детей, сообщает дорогу. Дети прощаются с белочкой.  Встреча с Солнышком. Оно грустное. Воспитатель предлагает детям поиграть с солнышком.  Солнышко проснулось,             дети проводят руками по лбу  Лобика коснулось.  Лучиками провело  И погладило.  Солнышко проснулось,              проводят руками по щекам  Щечек коснулось  Лучиками провело  И погладило.  Солнце личико согрело,          проводят руками по щекам,  Потеплело, потеплело             подбородку  Наши ручки потянулись  Наши губки улыбнулись  Дети, и воспитатель встают в круг. Д.и. «Какое солнышко?». Дети, посмотрите, вот мы и нашли с вами солнышко! Какое оно? (желтое, круглое, доброе, весёлое, ласковое, лучистое, озорное).  Солнышко желтое, круглое, а наше солнышко грустное, как вы думаете почему. Рассмотрите, чего у солнышка нет. Лучиков-ладошек, правильно! А где у наших малышей лучики-ладошки? Вот они! Какие они теплые, ласковые (трем себя ладошками по щекам). Дети, а мы с вами можем помочь солнышку? Да! Мы можем нарисовать солнышку лучики. Воспитатель  помогает  намазать ладошки краской и дети по очереди подходят рисовать к ватману  лучики. Вот теперь у нас солнышко веселое, радостное. А мы с вами веселые (улыбаемся)?  Оценка деятельности: Вот и солнышко нашли, вместе солнцу помогли. Кого мы ещё нашли? Кому мы ещё помогли? Дети: На своём пути встретили зайку, ёжика, птичку. Зайке помогли согреться, ёжику собрали колючки, птичку песней порадовали.  Теперь  нам пора возвращаться  в детский сад. Раз! Два! Три! В д/сад попади! Вот мы с вами в д/саду. Вам понравилось путешествовать по сказке. Дети: Понравилось!  И мне тоже. Солнышко приготовило вам сюрприз. |