

Мастер – класс
**«Ознакомление с малой Родиной
как средство патриотического воспитания
детей дошкольного возраста»**

**автор: Максименко И.Ю. воспитатель
МКДОУ д\с «Аленушка»
2020 год**

В современном обществе в последние годы отмечается тенденция к снижению значимости многих общечеловеческих ценностей, в том числе, и такого высокого чувства, как любовь к Родине.

Поэтому, работа по нравственно — патриотическому воспитанию детей является актуальной задачей дошкольного образовательного учреждения.

Академик Д.С. Лихачев писал: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную осёдлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение, перекачено».

Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, потом гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Поэтому свою работу я начала с ознакомления детей с малой родиной.

Здравствуйте, коллеги! Я очень рада видеть всех вас!

Надеюсь, что наше мероприятие будет для вас интересным, полезным, и вы останетесь довольны, проделанной работой.

Хотя я и не являюсь коренным жителем Красноярского края, но меня интересует его история и история нашего поселка. Полученные из разных источников знания о Красноярском крае и о нашем поселке, я пытаюсь передать своим воспитанникам.

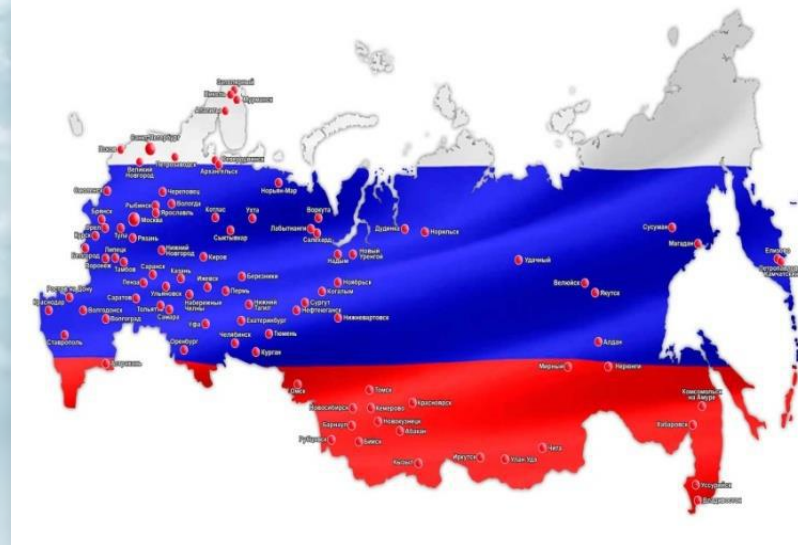
Предлагаю вашему вниманию мастер-класс на тему: «Ознакомление с малой родиной как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Цель: познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с малой Родиной в образовательном процессе детского сада.

Задачи: - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике методов и приёмов патриотического воспитания детей посредством ознакомления с малой Родиной.

- вызвать у участников интерес к демонстрируемым приёмам.***
- развивать творческую активность педагогов.***

- *Уважаемые коллеги, посмотрите на слайд.*
- *Прочитайте написанные слова:
дом, семья, город, пейзаж.*
- *Как вы считаете, что объединяет эти слова? (Родина)*
- *Что такое Родина для вас?*
- *Какой мысленный образ возникает у вас при произнесении этого слова? (ответы)*



Конечно же, у каждого из вас свой образ Родины. И понятие «родина» тоже свое, но общее то, что это место, где ты родился и живешь. Человек, знающий, любящий свою Родину, никогда ее не предаст.



Каждый ребенок должен знать и гордиться своей семьей и Родиной - местом, где он живет. А мы, воспитатели, должны помочь детям научиться любить свою малую Родину и беречь её.

Как же доступно и понятно дать детям знания о малой родине?

Как правильно построить свою работу?

- Для этого в своей работе я использую разные методы и приёмы.

Известно, что информация, полученная ребенком в виде зрительных образов, лучше воспринимается и хранится. Ведь не зря в процессе обучения широко используются рисунки, схемы, плакаты, иллюстрации, фотографии, слайдшоу, презентации.

*Тихой звездой заполярных просторов,
В шуме порогов таежной реки,
В стенах лесов зарождается город –
Так зажигают огни маяки.
В этом суровом заснеженном крае
В бурю, метели и жгучий мороз
С теплой улыбкой мы зажигали
В первых домах твоих свет,
Светлогорск.*

В. Тележников



*Когда любишь свой поселок, хочется, чтобы его
любили все, кто в нем живет, в том числе и подрастающее
поколение – наши дети!*

*Русский народ, любя свою Родину, сложил много пословиц и
поговорок.*

В работе с детьми я использую художественное слово: это стихи, пословицы, поговорки и загадки.

На слайде представлены поговорки о Родине. Пожалуйста, продолжите поговорку:

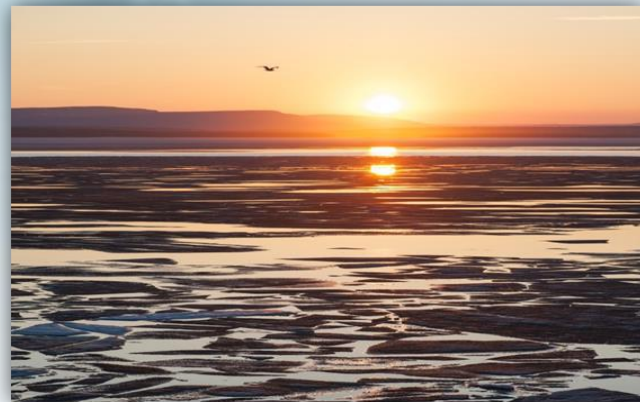
- *Мала птица, а и та свое гнездо (бережет).*
- *На родной стороне и камешек (знаком).*
- *Родная сторона – мать, чужая – (мачеха).*
- *Всяк кулик своё болото (хваляет).*

Предлагаю вам сыграть в игру: «Собери пословицу»

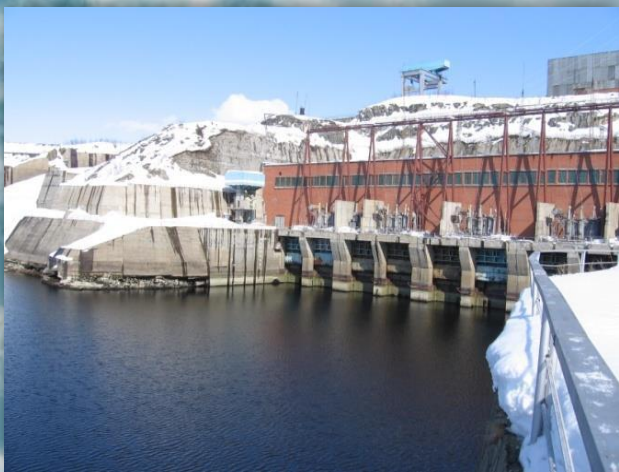
- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| • <i>Человек без Родины</i> | • <i>Чужбина – мачеха</i> |
| • <i>Родина - мать</i> | • <i>Одна у него и Родина</i> |
| • <i>Одна у человека мать</i> | • <i>Дружбой сильны</i> |
| • <i>Народы нашей страны</i> | • <i>Дороже всякого богатства.</i> |
| • <i>Народное богатство</i> | • <i>Что соловей без песни</i> |
| • <i>Родной край</i> | • <i>Сердцу рай</i> |

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой край необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости. И наша задача помочь детям узнать, чем красив и богат наш Красноярский край, который носит такое гордое имя, дать определенные знания о родном крае, его истории, культуре, природе. Вызвать определенные чувства и отношения к своей малой Родине.

Красота и богатство родной природы



Знакомим детей с достопримечательностями и общественными местами поселка. Изучаем название улиц. Уточняем знания детей о месте работы родителей.



Чтобы помнили всегда и ценили подвиги, чтоб не повторять ошибок, возводят люди памятники.

В нашем поселке тоже есть памятник погибшим за Отечество. Этот памятник поставили, чтобы люди могли приходить и возлагать цветы в память тем людям, которые погибли, защищая нас.



У любой страны, города есть свои символы – герб, флаг, гимн. У нашего поселка тоже есть свои символы. Знакомим детей с гербом поселка: рассказываем, рассматриваем, обсуждаем. Герб может многое рассказать об истории поселка.

Задания детям: «Раскрась герб, флаг поселка», «Собери герб» (разрезные картинки). Домашнее задание - совместное творчество детей и родителей: придумать и нарисовать эмблему поселка.



Продуктивная деятельность: лепим, рисуем, конструируем.

«Кто живет у нас в лесу»

«Вот он мой, поселок родной»



*Для закрепления полученных знаний о городе
организуются экскурсии.*

Экскурсия – это не спонтанное, а спланированное, хорошо продуманное мероприятие. Только такая экскурсия способна научить чему-то, оставить в душе ребёнка неизгладимый след. Лучше один раз увидеть, чем много раз услышать – говорит народная мудрость.



Я надеюсь, что предложенные мной приемы по знакомству детей с родным поселком, помогут вам в деле патриотического воспитания, успех которого будет достигнут только тогда, когда сам педагог будет знать и любить историю своей страны, своей малой Родины. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. А результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своем поселке, его достопримечательностях, интерес к истории, чувство сопричастности к жизни своей малой Родины.

Рефлексия. «Неоконченное предложение».

В заключение своего мастер-класса, я предлагаю вам, выбирая начало фразы, высказаться одним предложением, по поводу прослушанного.

- Сегодня я узнала, что...*
- Было интересно...*
- Я поняла, что ...*
- Я приобрела...*
- Я попробую...*
- Мне захотелось...*

Спасибо вам за общение!