

Изменения предметно-пространственной среды в группе

Осень

Выполнила воспитатель МКДОУ детский сад «Аленушка» поселок Светлогорск Иванова Л.Н.

Развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребенка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребенка наблюдению и выделению характерных признаков.

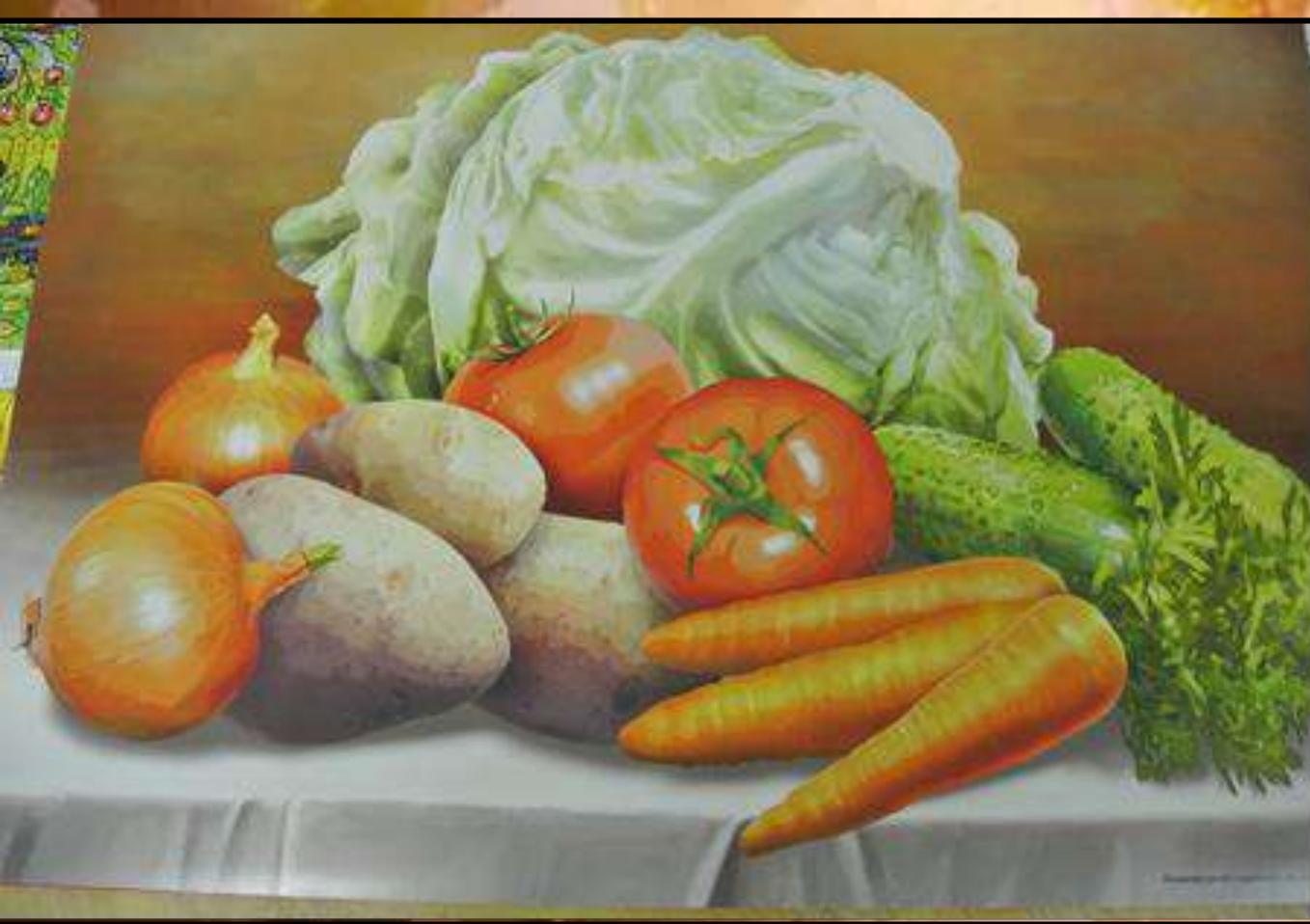
Мною была собрана копилка различных методических материалов по теме:

«Осень. Фрукты и овощи»:



Тематическое
оформление группы





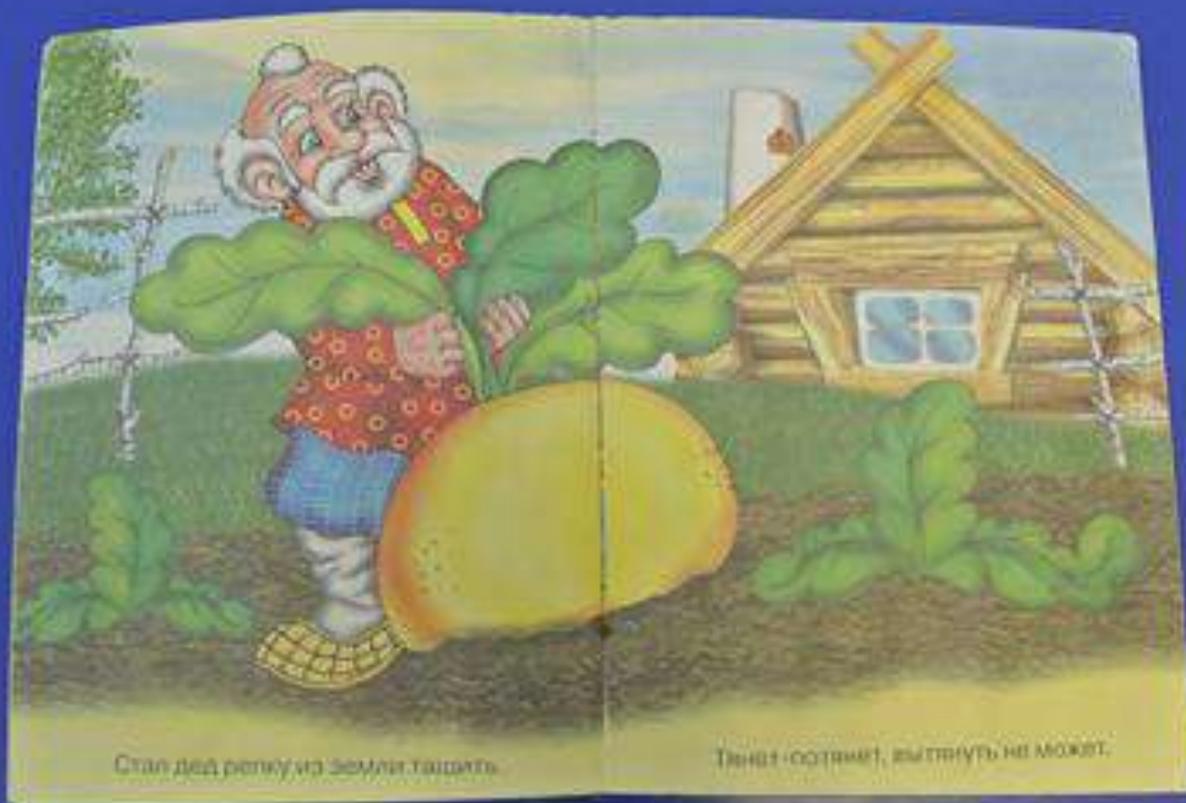
В раннем возрасте с помощью картин знакомила с фруктами, овощами. При этом использовала картины «портретного» типа, с несложным сюжетом.

Обращала внимание детей на события, действия.
Моя речь была – пояснением, коротким
эмоциональным рассказом – преобладающим над
речью детей.





**Компонентами ознакомления детей с тем
или иным объектом (фрукты,
овощи) становится также чтение детской
литературы**



Одним из средств использованных мной было наблюдение.



Цель: Поговорить с детьми об осенней одежде, дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе.



Использование дидактических игр в младшей группе детского сада помогает активизировать деятельность ребенка, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение...



Д/и «Сложи картинку».

Цель: учить складывать разрезную картинку; формировать представление об овощах, учить составлять целое из четырех частей.

В группе раннего возраста проводила такие игры, в которых ребенок должен научиться различать овощи и фрукты по внешнему виду. Организуя такие игры, я поручала детям принести морковь, свеклу, картофель и т. д.



«Чудесный мешочек»

Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (овощи, фрукты и т.д.).
Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.

Беседа: «Бабушка Арина в гостях у ребят»

Цель. Расширять представления об окружающем, в частности, осеннем периоде, когда на огороде созревают овощи.



Д/и «Найди и назови».

Цель: учить различать игрушки (фрукты, овощи), выполнять простые поручения

Д/и «Скажи какой»

Цель: учить различать и называть цвета- красный, желтый, зеленый.

Игровая ситуация «Сварим из овощей вкусный суп»

Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которое ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию.

Одним из эффективных средств, способствующих улучшению качества навыков рисования, является рисование по трафаретам, оно способствует формированию тактильно-двигательных ощущений.



*С переходом во вторую младшую группу
меняется предметно-развивающая среда*





**Рассматривание, беседы по
картинам, иллюстрациям
и т.д.**

**Содержание картины должно
быть детям доступно. На
картине должно быть
изображено то, что детям
знакомо (по программе). В этом
возрасте картина почти
никогда не является**

источником новых знаний.

**Композиция картины должна быть
простой т.е. картины одноплановые.**

Количество персонажей от 1 до 4.





Чтение художественной литературы: А.К. Толстой "Осень", Г. Лагздынь "Дождь считает: Кап - кап - кап", РНС "Репка", В.Бианки «Синичкин календарь», В.Сутеев «Яблоко», «Мужик и медведь» р.н.с.

Цель: Знакомство детей со стихотворением, со сказкой. Формировать у детей навык называть признаки осени.



УЧЕБНИК ДОШКОЛЬНИКА

**ВРЕМЯ
ВРЕМЕНА ГОДА**



**С. МАРШАК
КРУГЛЫЙ ГОД**



Д/И «Где растет?»

Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.

Правила игры: разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода). Выигрывает та команда, которая быстро разберет все предметы по местам.





«Съедобное – не съедобное»

Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.

«Угадай, что съел»

Дидактическая задача. Узнать предмет при помощи одного из анализаторов.

ДИ «Что лишнее»

Цель: формировать представления об овощах и фруктах, развивать логическое мышление, восприятие и внимание, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.





ДИ «Овощи и фрукты»

*Цель игры:
систематизировать знания
детей об овощах и
фруктах;*

*Задачи: закрепить в речи
детей обобщающие слова
«овощи», «фрукты», их
названия;*

*упражнять в умении образовывать относительные
прилагательные от существительных, обозначающих названия
овощей и фруктов;*

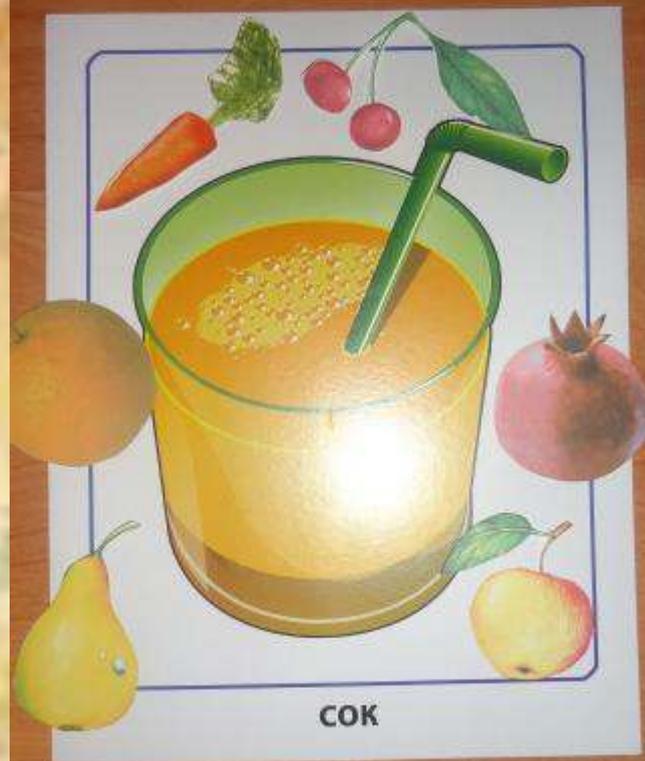
обогащать лексику детей прилагательными;

*развивать общую и мелкую моторику, память, мышление,
внимание;*

автоматизировать поставленные звуки.



СУП



СОК



САЛАТ

ДИ «Варим суп, сок, готовим салат»

Задачи:

Дети определяют из каких овощей и фруктов можно приготовить суп, сок, салат. Правильно называть продукты питания из них: салат из овощей- овощной, салат из капусты - капустный, суп из гороха- гороховый, из картофеля –картофельный, а также соки: морковный, апельсиновый, гранатовый, грушевый, яблочный, вишневый.

Спасибо за внимание!

