Публичный доклад заведующего

муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением

детский сад «Аленушка» поселка Светлогорск

 Якуповой Зульфии Мубараковны

за 2017-2018 учебный год

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

I. Общие характеристики

1.1. Основные сведения.

Лицензия: серия 24Л01 № 0000016, регистрационный номер № 7002-л от 23.07.2012 г. – МКДОУ детский сад «Аленушка» п. Светлогорск

Приложение № 1 к лицензии от 23.07.2012 г. № 7002-л: серия 24Л01 № 0000016

ИНН/КПП 2449002649/244901001;

ОГРН 1032400921453;

ОКПО 71100834;

ОКОГУ 4210007;

ОКАТО 04254556000;

ОКТМО 04654156051;

ОКФС/ОКОПФ 14/2 09 04;

ОКВЭД 80.10.1

БИК 040407001

Год ввода образовательного учреждения в эксплуатацию – 1988

Площадь здания составляет – 2401,6 кв.м.

Протяженность периметра 931,2 кв.м.

Количество мест в детском саду составляет – 121.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» поселка Светлогорск учреждено Постановлением администрации с. Туруханск от 20.05.2011 года за № 632-п.

Полное наименование учреждения - казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» поселка Светлогорск.

Сокращенное наименование учреждения - Детский сад «Аленушка» п. Светлогорск.

Юридический адрес образовательной организации: 663214, Красноярский край, Туруханский район, п. Светлогорск, ул. Энергетиков, д.21 «А»

Web-сайт детского сада:  [http://ds-alenushka.gbu.su](%20http%3A//ds-alenushka.gbu.su)

Адрес электронной почты детского сада: ds-alenushka@yandex.ru

Режим работы образовательной организации:

 с 7.30 до 18.00 - для детей с 10.5-часовым пребыванием

 Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

Телефон: 8 (39172) 2-88-06

Руководитель учреждения – Якупова Зульфия Мубараковна, стаж работы в должности – 1,3 месяца.

Учредитель: управление образования администрации Туруханского района.

Количество работников ДОУ составляет 36 человек, из них 9 – педагогического персонала.

1.2. Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования: по основной общеобразовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка», составленной на основе учебно – методических материалов примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» базисная программа развития ребенка-дошкольника

Федеральный закон от 29.12.2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно — эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

1.3. МКДОУ детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устав МКДОУ утвержденного 23.09.2014 года № 04

2. Свидетельства о постановки в налоговые органы ОГРН 1032400921453 от 22 февраля 2012 года.

3. Свидетельства о государственной регистрации юридического лица 24 № 005466027 от 1 июня 2011 года

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0000016, регистрационный номер № 7002-л от 23.07.2012 г.

В учреждении функционирует 5 возрастных групп для детей от 1,5-ра до 7-ми лет. В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Количество мест в детском саду составляет – 121.

На сегодняшний день учреждение посещают 80 воспитанника:

* 1 Ранний возраст, I младшая группа для детей с 1,5 до 3 лет;
* II младшая группа для детей с 3 до 4 лет;
* средняя группа для детей с 4 до 5 лет;
* старшая группа для детей с 5 до 6 лет;
* подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась по основной общеобразовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка», (протокол от 29.01.2017г. № 01) в сочетании с базисной программой развития ребенка-дошкольника - «Истоки» и парциальными программами: «Экологическое образование в детском саду» **-** под руководством Рыжова Н.А.; Н.А.Рыжова «Наш дом природа».

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Анализ результатов выполнения программы:

По результатам освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ у нас в этом году хорошие результаты. Наблюдается увеличение количества воспитанников, показавших высокий уровень усвоения программы.

Мониторинг освоение ООП осуществлялся дважды за учебный год.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

Итого по ДОУ :

начало года - высокий уровень- 15,85%; средний уровень- 51,13%; низкий уровень – 29,03%;

конец года - высокий уровень – 47,6 % ; средний уровень –44,43%; низкий уровень – 7,10%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2017 – 2018 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2017 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно-воспитательной деятельности в группе по формированию

коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на

развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе,

проведенной в мае 2018 г. были выявлены существенные изменения в сторону

повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

Высокий уровень готовности к обучению в школе 86,5%

Средний уровень готовности к обучению в школе 14%

Низкий уровень готовности к обучению в школе 0 %

В детском саду ведётся кружковая работа, которая содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребёнка в детском саду интересными делами.

* «Ладушки» - Максименко И.Ю. (фольклор)
* «Затейники» - Иванова Л.Н. (математические игры)
* «Отчего и почему» - Старосадчева Т.Ю. (исследовательская деятельность)
* «Пластилинография» - Евсеева О.В. (художественно-эстетическое развитие)
* «Веселые старты» - Горелкина А.И. (физическое развитие)

Цели по организации дополнительного образования:

* Включить ребенка в новую деятельность в новых условиях
* Создать условия для более интенсивного индивидуального развития личности ребенка, которые не всегда обеспечивают ДОУ и семья

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Сетевое взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

— МКОУ «Сш. №10» п. Светлогорск;

— Пожарная часть п. Светлогорск

— Библиотека п. Светлогорск

— ДК «Заполярье»

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

• - ознакомление с уставными и локальными документами;

• - заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

• - дни открытых дверей для родителей;

• - анкетирование;

• - проведение родительских собраний;

• - экскурсии по детскому саду;

• - групповые досуговые мероприятия;

• - организация совместных дел, праздников и дней рождений;

• - оформление информационных стендов;

• - пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование.

Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний по тематике годового плана.

Во всех группах, и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Многие родители принимают активное участие в воспитательно-образовательной работе детского сада. Проведенные итоговые групповые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: родители являются непременными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная деятельность, направленная на воспитание и развитие ребенка. На организацию взаимодействия с родителями направлена деятельность всего коллектива ДОУ:

- заведующая ДОУ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями;

- старший воспитатель мобилизует и сопровождает педагогов в решении задачи взаимодействия с семьей, привлекает к ее решению родителей;

- воспитатель управляет процессом взаимодействия с семьями воспитанников;

В перспективе, планируется в новом учебном году продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;

2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

- 5 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МКДОУ.

- 5 игровых площадок для каждой возрастной группы. На игровых

площадках расположены: качели, горки, карусели, качалки (балансиры) и

другие дополнительные развлечения: песочницы, скамейки, диваны, лабиринты и др.

Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками. Весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности накрепко прикреплено к земле.

- Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития

музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность, фольклор).

- Спортивный зал для проведения физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей.

- Логопедический пункт, в котором созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, фотокамера.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

♦ Инициирует познавательную и творческую активность детей;

♦ Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;

♦ Обеспечивает содержание детской деятельности;

♦ Безопасна и комфортна;

♦ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;

♦ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

В ДОУ имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Медицинский блок ДОУ включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия, такие как:

• антропометрические замеры

• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

• лечебно-профилактические мероприятия:

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность дошкольного учреждения в 2017 – 2018 учебном году была направлена на достижение следующей цели: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать созданию образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, а также совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на познавательное развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.

Они достигались за счет:

— достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

-коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ОП;

-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей

( обучение через игру, проблемно — поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (контроль, посещение занятий, мониторинг индивидуального развития воспитанников).

-опроса родительской общественности (анкетирование) В соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Установочный и итоговый педагогические советы, а так же тематические педагогические советы «Социально-коммуникативное развитие дошкольника через включение в систему социальных отношений», «Профессиональный стандарт педагога».

В течении учебного года активно проводилась методическая работа: каждый четверг проводились педагогические часы в форме консультаций, круглых столов, рекомендаций, семинаров, практикумов, на которых обсуждались вопросы воспитания и развития детей.

Проведены консультации, круглые столы, семинары-практикумы по всем образовательным областям развития (см. годовой план работы ДОУ), так и вне плановые по речевому развитии, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию детей.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

* Самообразование;
* Участие в семинарах-практикумах на базе ДОУ;
* Участие в работе муниципальных методических объединений;
* Педсоветы;
* Участие во Всероссийских профессиональных интернет - конкурсах для педагогов ДОУ:

**Гумирова Наталья Борисовна –** воспитатель прошла дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГШУ им М.В.Ломоносова по образовательной программе «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» в объеме 72 часа и выполнила выпускную работу по теме «Организация предметно-развивающей среды в образовательной деятельности по изобразительному искусству» (30.09.2013 г)

**Иванова Лариса Николаевна –** воспитатель повысила свою квалификацию в учебном центре и «Всеобуч» структурном подразделении ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа (17.09.2016 г)

**Кондина Светлана Ивановна**, учитель-логопед:

 - курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» в объеме 72 часа по программе Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование) по дисциплине «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» (30.04.2015г.)

 - курсы повышения квалификации Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работника образования» по программе: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» в объеме 72(25.03.2017г)

-Посетила выставку педагогической литературы в выставочном центре «Сибирь» к. Красноярск, посетила мастер-классы «Научите меня говорить», «Презентация практического мастерства по автоматизации звуков у детей с ТНР», «Подготовка дошкольника к успешному овладению элементарными навыками письма и чтения в игровой деятельности» (август 2017 г)

**Старосадчева Татьяна Юрьевна** – воспитатель повысила сою квалификацию в ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС» - объем 72 часа (28.03.2018 г)

**Максименко Инна Юрьевна** – воспитатель, прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» Диплом регистрационный номер 00309 г. Пермь (26.12.2016 г)

**Горелкина Анна Ивановна** – инструктор по физическому воспитанию:

 - повысила свою квалификацию в учебном центре и «Всеобуч» структурном подразделении ООО «Агентство информационных и социальных технологий» ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа (17.09.2016 г)

 - прошла профессиональную переподготовку в ООО учебном центре «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста». Диплом регистрационный номер 13259 г. Москва (25.10.2017 г)

Воспитатель Евсеева Ольга Викторовна приняла участие в районном конкурсе на звание лучших педагогов Туруханского района в 2018 году в номинации «Воспитатель года»

Воспитатели активно участвуют в конкурсах и других педагогических мероприятиях:

Вывод: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В 2017 — 2018 году педагоги нашего ДОУ продолжали работать над задачей внедрения в воспитательно-образовательный процесс технологии проектирования, как метода развивающего обучения дошкольников.

В новом учебном году следует продолжить работу по работе над проектами, выбором проблемной образовательной области, постановкой задач, темы, координировать деятельность участников единого проекта ДОУ, обеспечивать постоянный контроль за ходом и сроками его этапов.

Проводились смотры, конкурсы, выставки:

* Смотр- конкурс:
* « Готовимся  к учебному году»
* «Новый год у ворот!»
* «Дерево моей семьи»
* Конкурс педагогических проектов
* Выставки детских работ:
* «Мой самый лучший детский сад» - сентябрь
* «Золотой листопад»- октябрь
* «Осторожно! Огонь!» - ноябрь
* «Новогодняя игрушка»- декабрь
* «Зимняя сказка» - январь
* «Буду в армии служить»- февраль
* «Мамина улыбка»- март
* «Дорога в космос» - апрель
* «Улыбки детей»- 1 июня

Вывод: проведение смотров, конкурсов, выставок стимулирует педагогов на творческую работу совместно с детьми; содействует укреплению связи ДОУ и родителей; создаёт необходимые условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

В 2017-2018 учебном году на высоком уровне проводились праздники спортивной, познавательной, музыкально – развлекательной направленности:

**Физкультурные досуги:**

Сентябрь:

* «Веселый зоопарк» (II мл.)
* «Большие деревья» (средняя гр.)

Октябрь:

* «Лето красное» (старшая группа)
* «Веселые мячи». (подгот. гр.)

Ноябрь:

* «Мячик круглый есть у нас»
* «Колобок». (средняя гр.)

Декабрь:

* «Веселый стадион» (старшая группа)
* «В мире много сказок». (под.гр.)

Январь:

* «Осень в Простоквашино»
* «В стране здоровья» (средняя гр.)

Февраль:

* «Что такое грипп и как им не заболеть» - ст.гр
* «День защитника отечества». (подгот. гр.)

Март:

* «С физкультурой мы дружны , нам болезни не нужны» (II мл.)
* «8 марта» (средняя гр.)

Апрель:

* «Путешествие в страну мальчиков и девочек» (старшая группа)
* «Круговая тренировка «Космос»».(подгот. гр.)

Май:

* «Весенние забавы» (II мл. «Веселые эстафеты» (средняя гр.)
* «Веселые эстафеты» (средняя гр.)

**Музыкальные праздники:**

* День знаний – сентябрь
* «Золотая осень»
* «Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая!» - декабрь
* «Святки» - январь
* «Нам года – не беда, ведь мы молоды всегда!» Юбилей ДОУ – февраль
* День папы. «Папа – самый лучший друг» - февраль
* «Широкая Масленица, в гости зовем!» - февраль
* «Самый первый праздник Весны- Мамин праздник» - март
* «Музыка Весны и Пасхи» - апрель
* «Песни Победы» - май
* До свидания милый садик – май
* Самый детский праздник –День защиты детей» - июнь

**День рождения ребят:**

* Осенняя сказка - сентябрь
* В стране веселых песен (концерт) - октябрь
* Кто у нас хороший - ноябрь
* Новогодние чудеса (спектакль с детьми - декабрь
* Мы мороза не боимся (концерт)- январь
* Мы любим петь и танцевать - февраль
* Ты не бойся мама - март
* Я космонавтам быть хочу - апрель
* Весна пришла - май
* Нам вместе весело - июнь

Проведённые мероприятия в детском саду способствуют:

— культурному отдыху детей, их эмоциональной разрядке, что необходимо для психического и физического здоровья дошкольников;

— развитию детского творчества в различных видах художественной деятельности;

— развитию способностей к импровизации, готовности к экспромту;

-созданию условий для творческого взаимодействия детей и взрослых;

-формированию коммуникативной культуры детей;

-расширению кругозора детей, обогащению разнообразными впечатлениями средствами интеграции содержания различных образовательных областей;

-формирование представлений о формах культурного отдыха, воспитание потребности в культурных развлечениях.

Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей со всеми детьми были организованы занятия по дополнительному образованию во второй половине дня, которые предусматривали обогащение в обучение детей с целью развития способностей, т.к. это прогрессивная альтернатива ускорению, способствующая развитию ребенка как целостной личности. Учитывалось, что обогащение, без установки на ускорение как на самоцель, дает ребенку возможность созревать эмоционально в среде сверстников, одновременно развивая свои интеллектуальные, художественные, музыкальные, артистические и другие способности на соответствующем уровне.

Дополнительное образование детей осуществлялось в пределах максимально допустимой нагрузки по следующим направлениям:

Охват воспитанников дополнительным образованием, а именно групповые кружки на базе учреждения составляет – 77 %

Познавательно – развивающая направленность – 39 %

Художественно – эстетическая направленность – 38 %

Физкультурно – оздоровительное развитие – 23%

Дополнительное образование детей в ДОУ предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей.

Анализируя деятельность ДОУ можно сделать вывод, что образовательная работа развивается по всем направлениям. Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей семьи, дальнейшее обогащение физического, социального, эстетического развития ребёнка, формирование базисных основ личности на основе организации различных видов деятельности, гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий. Всё это в перспективе должно привести к ещё более высоким результатам в вопросах воспитания и развития детей.

Основные направления ближайшего развития в ДОУ:

1. Строить свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью обеспечения формирования личности ребёнка, способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах на основе развития его психических процессов с учётом имеющегося психического и физического здоровья.

2. Продолжать работу по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.

3. Повышать квалификацию педагогов, развивать творческий потенциал коллектива.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В ДОУ штатным расписанием предусмотрено единицы 36,25 из них: 2 – ставки административного персонала, педагогический персонал - 11,55, учебно- вспомогательного персонала- 9,20, обслуживающего персонала - 13,5.

Руководитель: Якупова Зульфия Мубараковна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы 27 лет, педагогический стаж 26 лет, в занимаемой должности с 01 марта 2017 года. В 2017 году прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2018 году прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент образовательной организации» в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Старший воспитатель — Иванова Лариса Николаевна, образование высшее, общий стаж – 33 года, педагогический стаж работы — 18 лет.

На начало учебного года ДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 82 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Количество работающих в учебном году |
| Сентябрь | Май |
| Заведующий ДОУ | 1 | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |
| Воспитатель | 6 | 6 |
| Педагог-психолог | - | - |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 1 | - |

Педагогический стаж:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 10 лет | 2 педагога | 20 % |
| до 15 лет  | 1 педагог | 10 % |
| Более 15 лет | 7 педагогов  | 70 % |

Возрастной состав педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 20 до 30 лет | 0 педагогов | 0% |
| От 30 до 40 лет | 3 педагога | 25% |
| Старше 40 лет | 7 педагогов | 75% |

70% педагогов старше 40 лет

Образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшее образование | 6 педагогов | 60 % |
| среднее специальное педагогическое образование | 4 педагога | 40 % |
| среднее специальное образование | 0 педагогов | 0 % |

2 педагога ДОУ подали заявление на подтверждение аттестации. Аттестованы на первую квалификационную категорию старший воспитатель – Иванова Л.Н., учитель-логопед – Кондина С.И.

Итоги аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аттестованы всего | Из них аттестованыв 2017-2018 учебном году | Нет категории |
| высшая | первая | соответствие | высшая | первая | соответствие |
| 0 | 5 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 |



Вывод: Основной состав педагогического коллектива стабилен, возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачи по реализации концепции и программы развития ДОУ. Все профессиональные позиции, психологические качества, педагогические умения упражняемы т.е. могут быть предметом формирования и развития.

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов позволяет работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем, но необходимо привлекать и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, которых будем привлекать по мере возможности, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности. В 2018 – 2019 учебном году необходимо направить педагогов для прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС и инклюзии, проходить курсы дистанционно.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-субсидии краевого бюджета;

-родительская плата;

-иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средства спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2017-2018 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

— в образовательной деятельности;

— годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития МКДОУ Детский сад «Аленушка» п. Светлогорск на 2014-2018 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МКДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

— каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

— хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

— обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

— каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;

— качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

— каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

— будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

— поддержка инновационной деятельности.

3. Для МКДОУ:

— будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

— развитие сотрудничества с другими социальными системами;

— будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

♦Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;

♦Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;

♦Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

♦Развитию единой информационной среды детского сада;

♦Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Цель и задачи на 2018-2019 учебный год:

 **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

 **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов до-школьного образования.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.