МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ п. СВЕТЛОГОРСК ДЕТСКИЙ «АЛЕНУШКА»

**Конспект открытого занятия.**

**Тема занятия: «Секреты дружбы»**

**Вид занятия:** Социально - личностное.

**Тип занятия:** Познавательное.

**Возраст детей:** 6-7 лет (дети подготовит.группы).

**Способ организации детей на занятии**:

 с подгруппой детей 10-12 человек.

**Автор – воспитатель**

**Евсеева Ольга Викторовна.**

**П. Светлогорск**

**2019 уч. Год**

**Предварительная работа:** проведение беседы на тему «Что такое дружба?», разучивание пословиц, стихотворений и песен о дружбе, подвижных игр и физкультминуток, прослушивание аудиозаписи детских песен о дружбе: музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского “Если добрый ты”, музыка В.Шаинского сл. М.Пляцковского “Улыбка”, музыка Е. Крылатова сл. Ю.Яковлева “Колыбельная медведицы”; музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского “Настоящий друг, просмотр мультфильмов «Верные друзья», «Заюшкина избушка», «Теремок» и т.д.

**Наглядный дидактический материал**: объемный макет «искусственное дерево», макеты разноцветных конфет, карточки с буквами (друзья, дружба), сюжетные картинки к игре «Зашифрованные картинки», картинки с эмоциональным состоянием людей к упражнению «Мимика».

**Цель занятия:** Формирование у детей дружеских взаимоотношений и положительного отношения к себе и к окружающим.

**Задачи:**

**Обучающая:** Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков и различать эмоциональные состояния друг друга;

**Развивающая:** Развивать социально - нравственные чувства, взаимопомощь, а также совершенствовать коммуникативные навыки;

**Воспитывающая:** Воспитывать справедливое отношение друг к другу и нравственные формы поведения.

**Ход занятия**

**Вводная часть занятия:**

Звучит аудиозапись «Дружба начинается с улыбки», дети становятся в круг.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!

-И не случайно я включила эту песню. Кто нибудь из вас догадался, чему посвящена наша встреча?

**Дети (хором):** - Дружбе!

**Воспитатель:** Верно, дружбе. А также ребята, нам предстоит пройти различные испытания и разгадать «секреты дружбы». Будьте внимательны!

Так с чего же начинается дружба?

**Дети (хором):** С улыбки!

**Воспитатель:** - Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

**Дети выполняют упражнение «Улыбка».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы с вами разгадали первый «секрет дружбы», который был «спрятан» в песне «Дружба начинается с улыбки».

А сейчас будем приветствовать друг друга с помощью вежливых слов!

**Упражнение «Назови соседа ласково по имени»**.

Используя вежливые слова, нужно назвать своего соседа ласковым именем. Например, ребенок обращается к соседу слева: «Здравствуй, Славик!» Тот обращается к следующему ребенку: «Привет, Танюша!», «Добрый день, Ванюша!» и т д.

**Дети выполняют.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы сейчас все были приветливы друг с другом! Это и есть второй «секрет дружбы».

**Основная часть занятия:**

**Воспитатель:** (дети садятся на стульчики, образуя круг).

— Ребята, на этом наши испытания не заканчиваются, а продолжаются и поможет мне вот это необычное дерево, на котором растут цветные конфетки. А в конфетках зашифрованы «секреты дружбы» — И так, готовы?

**(Воспитатель приглашает по одному ребенку и сообщает инструкцию).**

**Ребенок:**- 1. Красную конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю.

**Воспитатель:** «Можно ли прожить без друга?»

**Воспитатель:** — Я буду начинать предложения, а вы заканчивать его.
**Проводится словесная игра «Мир без друга».**

- Мир без друга был бы не интересным, потому что…

-Мир без друга был бы безрадостным, потому что….

-Мир без друга был бы мрачным, потому что…

-Мир без друга был бы скучным, потому что…

**Воспитатель:** — Молодцы! Мы прошли и этот этап испытания.
 **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

***Дружат в нашей группе девочки и мальчики***.

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения)
***Мы с тобой подружим маленькие пальчики.***

(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения)
***Один, два, три, четыре, пять.***

**Пять, четыре, три, два, один.** (Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.

**Воспитатель:** Все молодцы! Проходим следующее испытание.

**Ребенок:**- 2. Оранжевую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, открываю…

**Воспитатель:** - Нам необходимо собрать два слова из букв.

**Дети собирают слова.**

В конверте карточки с буквами. Нужно правильно составить слова:
«дружба» и «друзья». Дети читают слова.

**Воспитатель:** И с этим справились!

Движемся дальше в поисках «секретов дружбы»!

**Ребенок:** - 3. Желтую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, открываю…

**Воспитатель:** Вы все знаете много пословиц о дружбе, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее продолжение.

(Начинает ребенок, который держит конфетку в руках).

* Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).
* Друзья познаются (в беде).
* Не бросай друга (в несчастье).
* Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).
* Где дружбой дорожат (там и враги дрожат).
* Сам себя губит (кто других не любит).
* Дружба и братство (дороже любого богатства).
* Старый друг (лучше новых двух).
* Дружба в делах (помощница).
* Дружба как стекло (разобьешь — не сложишь).
* Дружбу помни (а зло забывай).
* Новых друзей наживаю (а старых не забываю).
* « Был бы друг, (будет и досуг)»
* «Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)»
* «Рожь да пшеница годом родится, (а верный друг всегда пригодится)»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

**Дети:**

- Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.

-Беречь дружеские отношения.

-Дружить искренне.

- Поддерживать друг друга.

-К друзьям относится с уважением.

-Помнить о своих друзьях.

**Воспитатель:** Вот сколько «секретов дружбы» содержится в народной мудрости.

**Физкультминутка «Дружно встали на разминку».**

Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).
Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).
Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа).
Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь).
Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)
Жить (хлопаем в ладоши),
Друзья (обнялись).

**Ребенок:** -4. Зеленую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, открываю…

**Воспитатель:** Следующий секрет «зашифрован» в картинках.

( показывает сюжетные картинки).

Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации.

- Это еще один секрет дружбы – помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей.

**Ребенок:** -5. Голубую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, открываю…

**Воспитатель:** — Много опасностей подстерегают дружеские отношения: обидные слова, грубость, драки, злость, слезы по пустякам, капризы. Давайте покажем мимикой свое плохое настроение, и будем стремиться к хорошему настроению.

*(воспитатель демонстрирует картинки с эмоциональным состоянием людей)*

*Дети выполняют упражнение «Мимика».*

**Воспитатель:** — Вот вам и удалось справиться с плохим настроением и раскрыть «секрет дружбы» — хорошее настроение.

**Ребенок:** — Синюю конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, открываю…

**Воспитатель:** — А теперь давайте попробуем узнать своего друга по голосу. Следующее испытание так и называется “Узнай по голосу – кто сказал?”.

Водящий ребенок, сидя спиной к играющим, должен узнать, кто из детей сказал: “Ты мой голос не узнаешь, кто сказал – не угадаешь”.

**Заключительная часть занятия:**

**Воспитатель:** Молодцы, вы настоящие друзья! Как много разных испытаний мы прошли, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными, и хорошими товарищами. Значит мы с вами самая дружная семья. Посмотрите, как озарилась наша группа радостными улыбками, согрелась теплом дружеских сердец! Давайте еще раз назовем все «секреты дружбы»? (Дети называют).

**Подведение итогов занятия.**

-Что для жизни нужно?

**Дети (отвечают хором):** Солнце!

- Что для дружбы нужно?

**Дети (отвечают хором):** Сердце!

-Что для сердца нужно?

**Дети (отвечают хором):** Счастье!

-Что для счастья нужно?

**Дети (отвечают хором):** Мир!

***Ритуал прощания «Подари тюльпан другу».***

***Содержание ритуала:***

Жил – был Тюльпанчик. (Ладошки изображают открытый бутон).

Наступила осень, подул холодный ветер. ( Дуют холодным воздухом на ладошки).

Тюльпанчику стало холодно, он закрывается, ему грустно. (Ладошки смыкаются, лицо грустное).

Вдруг выглянуло солнышко, и подул теплый ветерок. (Дуют теплым воздухом на ладошки).

Тюльпанчик раскрывает лепесточки, радуется солнышку. (Ладошки открываются, дети нюхают цветочек, личики радостные, хлопают в ладоши.)

Дети дарят друг другу воображаемый тюльпанчик и прощаются.

Дети становятся в круг, берутся за руки и говорят: — До свидания, Настенька! До свидания, Сашенька! И т.д.

**Воспитатель:** — До свидания, ребята!

**Список методической литературы, которая использовалась при подготовке конспекта занятия:**

1.Акимова Г.Е. Занятия с ребенком от рождения до шести лет: Расту, играю, развиваюсь! Екатеринбург, «У-Фактория», 2006

2. Алябьева Е.А. Детский сад с любовью: игры для детей 4 -7 лет: развитие речи и воображения, Москва, «ТЦ – Сфера», 2009.

3.Гришечкина Н.В.Золотая коллекция игр – 150 лучших развивающих игр для детей 5 – 7 лет, Ярославль, «Академия развития», 2008.

4.Дмитриева В.Г. 365 развивающих игр и упражнений для детей от рождения до 7 лет, С- Пб., ООО «Сова», 2008.

5. Добина Н.И. Развитие личности ребенка в детском саду 5 – 7 лет, Ярославль, «Академия развития», 2008.

6.Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников, Москва, «ВАКО», 2006.

7.Кузнецова А.Е. Азбука развития – 205 развивающих игр для детей 3 -7 лет, Москва, ООО «РИПОЛ КЛАССИК ДОМ», 2008.

8.Смирнова М.В. 2500: скороговорок, пословиц, поговорок, загадок, ЗАО «ОЛМА – МЕДИА ГРУПП», 2009.