[Драматизация "Сказки о глупом мышонке" С.Я. Маршака](http://ds88.ru/851-dramatizatsiya-skazki-o-glupom-myshonke-s-ya--marshaka.html)

Данный сценарий сказки на новый лад знакомит детей с искусством театра, профессией «актер театра»; учит детей сотрудничать, соответствовать образу, своевременному вступлению в диалог, эмоциональному выступлению перед публикой. Одновременно идет работа по автоматизации поставленных и исправленных звуков, работа над слоговой структурой, просодической стороной речи. Родители привлекаются к процессу подготовки к спектаклю: изготовление атрибутов и декораций, разучивание текстов.

[**Цели и**](http://ds88.ru/5933-organizatsiya-polozhitelnoy-motivatsii-deyatelnosti-doshkolnikov-kak-sredstvo-bolee-myagkoy-adaptatsii-pri-perekhode-v-nachalnuyu-shkolu-i-formirovanie-u-pervoklassnikov-tseli-i-soderzhaniya--motivov-.html)**задачи:**

* *Обучающие*:
  + [знакомство детей с](http://ds88.ru/1915-znakomstvo-detey-s-zhivotnym-mirom-krasnoyarskogo-kraya.html) [искусством](http://ds88.ru/1348-zanyatie-po-oznakomleniyu-s-iskusstvom-v-sredney-gruppe-natyurmort--tikhaya-zhizn.html) [театра](http://ds88.ru/522-vospitatelnye-vozmozhnosti-teatra-i-teatralizovannoy-deyatelnosti-v-detskom-sadu-dlya-detey-s-zpr.html), [профессией](http://ds88.ru/1913-znakomim-doshkolnikov-s-professiey-portnogo-s-uchastiem-roditeley.html) «актер театра»;
  + пополнение [знаний о](http://ds88.ru/5014-metod-proekta-kak-sistema-formirovaniya-znaniy-o-rodnom-gorode.html) [творчестве](http://ds88.ru/2721-ispolzovanie-vozmozhnostey-interneta-v-dekorativno-prikladnom-tvorchestve-web-sayt-volshebnyy-biser.html) [детского](http://ds88.ru/286-vzaimodeystvie-detskogo-sada-i-semi-v-formirovanii-samostoyatelnosti-u-doshkolnikov-v-igre-i-v-produktivnoy-deyatelnosti.html) поэта С.Я.[Маршака](http://ds88.ru/839-dosug--posvyashchennyy-120-letiyu-s-ya--marshaka--dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html);
  + [обучение детей](http://ds88.ru/5662-obuchenie-detey-57-let-sravneniyam-pri-slushanii-muzyki-na-zanyatiyakh.html) [сотрудничеству](http://ds88.ru/6317-pervye-shagi-k-uspeshnomu-sotrudnichestvu-s-roditelyami.html), изображению повадок [животных](http://ds88.ru/4287-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe-po-teme-sokhranim-les-dlya-zhivotnykh.html), соответствию [образу](http://ds88.ru/58-avtorskaya-programma-po-vospitaniyu-privychki-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-cherez-dvigatelnuyu-aktivnost-u-detey-67-let-dvigayas--rastem--dvigayas--razvivaemsya-.html), своевременному вступлению в [диалог](http://ds88.ru/727-dialog-s-rebyonkom--imeyushchim-obshchee-nedorazvitie-rechi.html), [эмоциональному](http://ds88.ru/1615-zanyatie-po-sensorno-emotsionalnomu-razvitiyu-puteshestvie-v-gorod-igrushek.html) выступлению перед публикой.
* *Коррекционные*:
  + [автоматизация](http://ds88.ru/16-avtomatizatsiya-zvuka-l-v-slogakh--slovakh--frazakh.html) поставленных и исправленных [звуков](http://ds88.ru/1327-zanyatie-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoy-gruppe--tema-differentsiatsiya-zvukov-s-i-sh-v-slogakh-i-slovakh.html), [работа над](http://ds88.ru/7625-rabota-nad-predlozheniem.html) [слоговой структурой](http://ds88.ru/5754-oznakomlenie-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-so-slogovoy-strukturoy-slova.html), [просодической](http://ds88.ru/10001-formirovanie-prosodicheskoy-storony-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-dizartriey.html) стороной [речи](http://ds88.ru/750-didakticheskie-igry-na-urokakh-po-razvitiyu-rechi-dlya-detey-podgotovitelnogo-klassa-shkol-viii-vida.html) (развитие плавной, размеренной, ритмизированной, интонационно окрашенной), мимикой, связной, диалогической, монологической речью;
  + [обогащение активного словаря](http://ds88.ru/8090-razvitie-fonematicheskikh-predstavleniy--svyaznoy-rechi--obogashchenie-aktivnogo-slovarya-frazeologizmami.html) новыми понятиями, [лексико](http://ds88.ru/1244-zanyatie-po-leksiko-grammaticheskomu-razvitiyu-puteshestvie-po-vremenam-goda.html)-грамматическими категориями.
* *Воспитательные*:
  + [воспитание](http://ds88.ru/448-vospitanie-valeologicheskoy-kultury-kak-uslovie-lichnostno-sotsialnogo-razvitiya-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) [коллективизма](http://ds88.ru/476-vospitanie-osnov-kollektivizma-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html), усидчивости, активности, умения работать в команде, уверенности во время публичного выступления;
  + [развитие коммуникативных](http://ds88.ru/2134-igry-na-razvitie-kommunikativnykh-navykov-dlya-detey-s-agressivnym-povedeniem.html) и толерантных [способностей](http://ds88.ru/315-vzaimodeystvie-semi-i-dou-po-razvitiyu-kreativnykh-sposobnostey-detey.html), желания принимать участие в общем деле, приносить радость близким: своим сверстникам, педагогам, родителям, детям младших групп.

[**Работа с родителями**](http://ds88.ru/5361-naglyadno-informatsionnaya-rabota-s-roditelyami-na-primere-oformleniya-priemnoy-gruppy-detskogo-sada.html)**.** Привлечь родителей к процессу [подготовки](http://ds88.ru/66-avtorskaya-programma-podgotovki-doshkolnikov-k-obucheniyu-v-shkole-uspeshnyy-pervoklassnik.html) к спектаклю: изготовление атрибутов и декораций, разучивание текстов.

**Предварительная работа.**

Познакомить детей с текстом произведения, объяснение значения непонятных слов, разбор труднопроизносимых слов, показ сценических образов, распределение ролей, чтение сказки по ролям, работа над мимикой, пантомимикой, интонациями.

**Действующие лица и исполнители:**дети-логопаты старшей группы. Роли: Пес, Козел и Бык – авторские стихи этих действующих лиц дополнены учителем-логопедом.

**Сказка о глупом мышонке** *С.Я. Маршак*

**Рассказчик:**Пела ночью мышка в норке

**Мышка:**

Спи мышонок, замолчи  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи.

**Рассказчик:** Отвечает ей мышонок:

**Мышонок:**

Голосок твой слишком тонок.  
Ты мне мама не пищи  
Лучше няньку поищи.

**Рассказчик:**

Побежала Мышка-мать,  
Стала Утку в няньки звать:

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Утка,  
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:** Стала петь мышонку Утка:

**Утка:**

Баю-бай, усни, малютка!  
После дождика в саду  
Червяка тебе найду!

**Рассказчик:**

Глупый маленький Мышонок  
Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош:  
Очень громко ты поешь.

**Рассказчик:**

Побежала Мышка мать,  
Стала Козла в няньки звать:

**Мышка:**

Приходи к нам, дядя Козлик,   
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:**Козлик блеет:

**Козлик:**

Ме-ме-ме!  
А в своем ли ты уме?  
Закрывай скорее глазки,  
Расскажу тебе я сказку.

**Рассказчик:**Глупый маленький Мышонок говорит ему спросонок:

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош –  
Так тоскливо ты поешь

**Рассказчик:**

Побежала Мышка мать,  
Стала Жабу в няньки звать:

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Жаба,  
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:** Стала Жаба важно квакать:

**Жаба:**

Ква-ква-ква – не надо плакать,  
Спи, Мышонок, до утра  
Дам тебе я комара

**Рассказчик:**Глупый маленький Мышонок отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош:  
Очень скучно ты поешь.

**Рассказчик:**

Побежала Мышка мать,  
Стала в няньки Быка звать.

**Мышка:**

Приходи к нам, Бык рогатый,  
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:**Бык поет ему:

**Бык:**

Му-му!  
Я, Мышонок, не пойму:  
Почему ты всех зовешь,  
Почему ты не уснешь?

**Рассказчик:**

Глупый маленький Мышонок  
Говорит ему спросонок.

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош  
Ты мычишь, а не поешь.

**Рассказчик:**

Побежала Мышка мать,  
Стала Лошадь в няньки звать.

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Лошадь,  
Нашу детку покачать.

**Лошадь:**Иго-го!

**Рассказчик:**поет Лошадка…

**Лошадь:**

…Спи, Мышонок, сладко-сладко,  
Повернись на правый бок,  
Дам овса тебе мешок.

**Рассказчик:**

Глупый маленький Мышонок  
Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош  
Очень страшно ты поешь.

**Рассказчик:**

Побежала Мышка мать,  
Стала Свинку в няньки звать.

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Свинка,  
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:**

Стала Свинка хрипло хрюкать,  
Непослушного баюкать…

**Свинка:**

Баю-баюшки,  
Хрю-хрю!  
Успокойся, говорю!

**Рассказчик:**

Глупый маленький Мышонок  
Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош  
Очень грубо ты поешь.

**Рассказчик:**Стала думать Мышка-мать

**Мышка:**

Надо Курицу позвать…   
Приходи к нам, тетя Клуша,  
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:**Закудахтала Наседка:

**Курица:**

Куд-куда, не бойся детка..  
Забирайся под крыло,  
Там и сухо и тепло.

**Рассказчик:**

Глупый, маленький Мышонок  
Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош,  
Эдак вовсе не уснешь!

**Рассказчик:**

Побежала Мышка-мать,  
Стала Пса к Мышонку звать:

**Мышка:**

Приходи к нам, Пес-Барбос,  
Нашу детку покачать

**Рассказчик:**Пес залаял:

**Пес:**

Баю-бай,  
Сторожить мне не мешай,  
Здесь лежу я у забора,  
Стерегу я двор от вора.

**Рассказчик:**

Побежала Мышка мать,  
Стала в няньки Щуку звать

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Щука,   
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:**

Стала петь Мышонку Щука  
Не услышал он не звука  
Разевает Щука рот   
И не слышно, что поет.

**Рассказчик:**

Побежала Мышка мать,   
Стала в няньки Кошку звать.

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Кошка,  
Нашу детку покачать.

**Рассказчик:**Стала петь мышонку Кошка

**Кошка:**

Мур-мур-мур,   
Усни, мой крошка...  
Мяу-мяу, ляжем спать,  
Мяу-мяу на кровать.

**Рассказчик:**

Глупый маленький Мышонок  
Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

Голосок твой так хорош  
Очень сладко ты поешь.

**Рассказчик:**

Прибежала Мышка-мать,  
Посмотрела на кровать,  
Ищет глупого Мышонка,  
А мышонка …

**Все:**… Не видать!