Экологическое занятие для детей II младшей группы.

«Комочек пуха – длинное ухо»

Воспитатель Якупова З.М.

**Цель:** с помощью проблемной ситуации активизировать речь детей, вызвать желание проявить заботу о своих друзьях-игрушках, уточнить представление детей о том, где обитают на свободе.

**Материал:** зайчики белые, серые по 3-4 шт., мишки, лисички, белочки по 2-3 шт. – мягкие игрушки. Зайчики белые, серые нарисованные по количеству детей. Елочки, березы, грибочки из настольного театра. Диафильм «Сказка про храброго зайчика»

**Ход занятия:**

Зимой беленьки,

Летом серенький,

Никого не обижает,

А сам боится.

Воспитатель предлагает детям поискать зайчиков в группе. Дети ищут находят. Воспитатель рассказывает историю детям: «Утром я встретила зайчиков в коридоре детского сада. Они решили от нас уйти тайком. Как вы думаете почему они решили уйти? (ответы детей) Что же нам сделать чтобы зайчики пришли к нам в группу? (ответы детей) А может мы расскажем о них стихи они услышат нас и придут.

Зайчик.

Длинноухий озорник

В огород ходить привык.

Он по грядкам

Прыгать стал

Всю капусту потоптал.

Мы за ним, он скок-поскок,

С огорода наутек.

Испугались зайца.

Мы ходили по грибы,

Зайца испугались.

Схоронились за дубы,

Растеряли все грибы.

А потом смеялись -

Зайца испугались.

Заяц трусишка.

Заяц мчится, что есть мочи,

Заяц схоронится хочет.

То бежит он и кружит,

То лежит он - весь дрожит.

Бедный он всего боится,

Где укрыться ото зла –

Он лисицы и куницы,

От орлицы и орла.

Он боится даже белки,

Певчей птицы – даже мелкой.

Уши стрелы, хвост-сучок,

Прыгнул белый и молчок.

Зайчонок.

Скачет между травками

Быстроногий зайчик.

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко

По лесной тропинке.

Воспитатель: давайте еще поищем зайчиков, но не только в группе, а везде в раздевалке, в спальне (дети ищут и находят). Вот видите зайчики услышали ваши стихи им понравились, и они прибежали к нам. Наши зайчики мечтают жить в таких же условиях, в каких живут настоящие зайчики.

-А какие зайчики живут у нас в группе? (ответы детей)

-А где живут настоящие зайчики? (ответы детей)

-А почему настоящие зайчики не живут у нас в группе, как вы думаете? (ответы детей)

-Вот настоящие зайчики на картине, их изобразил художник. Как вы думаете, какое время года изображено на картине? (ответы детей)

-Какого цвета зайчики бывают летом? (ответы детей)

-А на этой картине, какое время года? (ответы детей)

- Какого цвета зайчики бывают зимой? (ответы детей)

- Как вы думаете, почему летом зайчики серые, а зимой белые? (ответы детей)

- А я вот знаю почему, они летом серые, а зимой меняют шубку. Летом зайчики могут спрятаться за большой зеленый лист, за кустик, дерево, и никто их не увидит. А зимой листиков нет, травки нет, кругом белый снег, вот они и меняют шубку, что бы лисичка или волк их не увидели.

- Как же нам помочь нашим игрушечным зайчикам, что бы им у нас было хорошо, весело, и что бы они чувствовали, что живут в лесу? (ответы детей)

- Давайте сделаем для зайчиков «Лесную полянку». Одну зимнюю, другую летнюю. Разделимся на две команды, у кого зайчики белые строят «зимнюю полянку», у кого серые «летнюю полянку».

- Какие деревья растут в лесу? (ответы детей)

- Что еще растет в лесу? (ответы детей)

- Какие звери живут в лесу? (ответы детей)

- Что зимой медведи делают?

- А у нас в группе есть такие звери, давайте пригласим их на нашу полянку, и подружим их с зайчиками, что бы они не боялись их, пусть живут вместе дружно.

(стук в дверь) К нам в гости пришел зайчик, он нам что-то принес. А принес он нам диафильм «Сказка про храброго зайчика»

- Как вы думаете, кто в лесу самый трусливый? (ответы детей) А вот сейчас мы посмотрим сказку, и узнаем, что храбрые зайцы в лесу тоже есть. (показ диафильма)

- Какой зайчик был в начале сказки? (ответы детей)

- Кто напугал зайцев? (ответы детей)

- Куда спрятались зайцы? (ответы детей)

- Каким стал заяц в конце сказки? (ответы детей)

Молодцы ребята, что любят зайчики есть? (ответы детей). Зайчики принесли для вас угощения морковки.