



## « Веселые буквы »

( игры и игровые упражнения по  
ознакомлению детей со звуками и  
буквами)



## ❖ Игровые упражнения со звуками:

1-ый этап-учить называть слова на заданный звук, находить одинаковый звук в словах, определять первый (последний) звук в слове.

- Придумать слова с определенным звуком на темы: «Игрушки», «Фрукты, овощи», «Что любит мама?»

- «Кто внимательный?» -найти одинаковый звук в словах.

- «Цепочка слов» (карандаш-шуба-ананас-сыр...)

- Назовите имена людей, клички животных, в которых звук «А» в начале слова, в конце, в середине

- На любой вопрос отвечать только словами, которые начинаются со звука, например «С»: Как тебя зовут? –Света.

А фамилия? – Смирнова

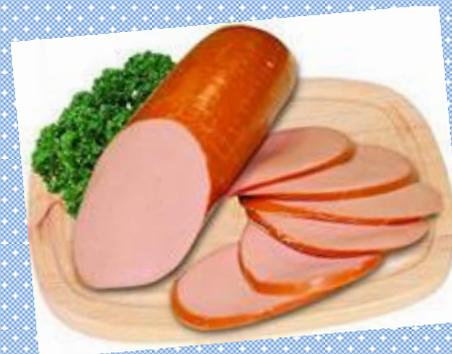
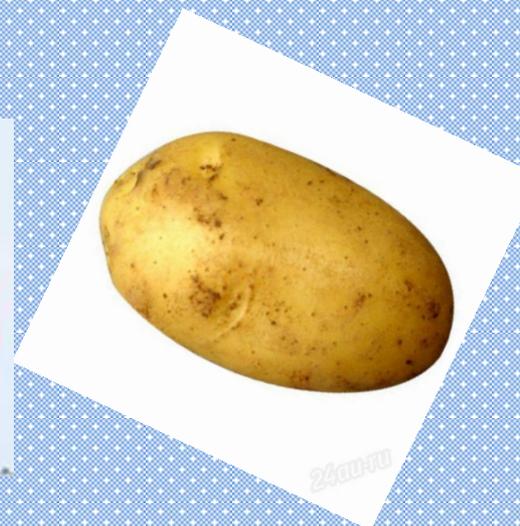
Откуда ты приехала?- Из Санкт-Петербурга

Что там растет?-...

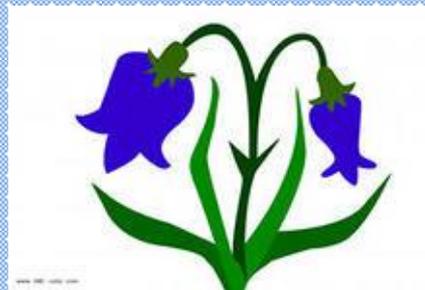
-Звук заблудился (Тает снег,течет ручей.

На ветвях полно врачей) –  
грачей.

-Приготовить обед, используя продукты в названии которых есть звук ...«М»



- Магазин цветов-купить цветы, в названии которых встречается звук.. «Р»



## 2 этап-знакомство с буквами и начало чтения,формирование у детей умение различать и называть буквы

- На что похожа букву
- Найди букву
- Найди буквы, похожие на букву А
- Конструктор «Собери букву» (из частей собрать целую букву
- Выложи из палочек (ниток, камешков, семечек....)
- Слепи из пластилина букву

### 3 этап-чтение.

Но неинтересно читать просто слоги или предложения, типа: «Мама мыла раму». Играть со словами, разгадывать ребусы, кроссворды, отгадывать загадки гораздо интереснее

- Буква потерялась (\_укла, л\_то, \_шина)
- Слово рассыпалось (изма-зима, кшока-кошка)
- Слоговой аукцион (необходимо закончить слово, выигрывает тот, кто последним назовет слово: ко...колесо, коза, кошка, кот...)
- Слоговое лото

- Наборщик (из данных букв составить слово)
- Мы построим дом (слова расселяются по этажам, в зависимости от количества слогов)
- Кто в домике живет
- Расшифруй слова (мази, одм, вереод...  
3412 213 523461)
- Построй пирамидку (верхушка пирамиды-слова с одним слогом, следующая часть-слова с двумя слогами, далее-слова с тремя слогами, основание пирамиды-слова ,в которых четыре слога)
- Превращение слов (заменить одну букву другой, чтобы получилось новое слово)



Когда дети хорошо усвоят различие между твердыми и мягкими согласными, им предлагаются следующие игры:

- Придумай слова, которые начинаются мягким согласным

- Эстафета-игра (кидая мяч, произносится слово с твердым согласным, передавая мяч следующему игроку ребенок произносит слово с мягким согласным (рука-река, море-месяц)

- Слог за слогом, цепочка слов (последний слог предыдущего слова является начальным слогом следующего: море-река-кабан-банка...

Материал ,используемый в обучении детей, должен иметь познавательный и в то же время игровой характер.Обучение чтению необходимо превратить в увлекательную игру, так как именно в игре усваивается материал и развиваются способности ребенка.

Игры и задания с буквами, словами в занимательной форме помогают обучение сделать интересным и эффективным. Так как ребенок, увлекшись игрой , не замечает как не только слова, но и даже небольшие тексты станут ему понятными.

Детям нравится отгадывать ребусы и кроссворды. Они помогают в развитии мышления, внимания, логики, развития речи, обогащение познавательных интересов детей

