**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ**

**(старшая группа)**

**Февраль 2020 г.**

**Тема месяца:** **«День Защитников Отечества»**

**Воспитатель: Бахман А.А.**

**Темы недели:**

**3.02 – 7.02 «Неделя пожарной безопасности»**

**10.02 – 12.02 «Неделя правила дорожного движения»**

**17.02 – 21.02 «Неделя защитников Отечества»**

**24.02 – 28.02 «Неделя здоровья»**

**Традиционное событие: Спортивное развлечение «Аремейские учения»**

**Цель:** закрепить у детей понятие армия и её назначение; понятие "Родина", "Отечества".

**Задачи:**

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с праздником «День защитников Отечества»;

Развивающая:

Развивать понимание разнообразных «социальных ролей», выполняемых взрослыми;

Воспитательная:

Воспитывать чувство патриотизма, уважение к защитникам нашей Родины.

**Форма итогового мероприятия:** **Спортивное развлечение «Аремейские учения»**

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 17 по 21 февраля)**

**Группа:** Старшая

**Тема недели:** «Неделя защитников Отечества»

**Цели:** продолжать знакомить детей с праздником «День защитников Отечества»

**Задачи:**

Обучающие: уточнить знания детей об армии, военных профессиях, празднике 23 февраля.

Развивающая:

Развивать понимание разнообразных «социальных ролей», выполняемых взрослыми.

Воспитательная:

Воспитывать чувство патриотизма, уважение к защитникам нашей Родины.

**Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Армейские учения»**

**Образовательные области:** физическое развитие **(ФР)**; речевое развитие **(РР**); социально-коммуникативное развитие **(СКР);** познавательное развитие **(ПР)**; художественно-эстетическое развитие **(ХЭР).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализация образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Понедельник – 17.02** | **Утро** | ФР  РР  СКР  ПР | Утренняя гимнастика. Беседа  Цель:  Подвижная игра «Самолёты» | Индивидуальная работа с Вовой Р., Артёмом Т. По развитию речи «Военные профессии» Самолётом управляет …лётчик. Танком управляет … танкист и т.д. | Ситуативный разговор: «Какое у тебя настроение?»  Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям. | | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Внести трафареты «Военная техника» для самостоятельного рисования. Цель: развивать мелкую моторику руки, умение рисовать по трафарету. | Привлечь родителей к изготовлению поделок на тему «День защитников Отечества». |
| НОД | РР  СКР  ПР  ХЭР | 1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи)  Тема «День защитника Отечества»  Программное содержание: уточнить знания детей об армии, военных профессиях; празднике 23 февраля.  2.Музыкальная деятельность (Музыкальное НОД) по плану музыкального руководителя.  3. Изобразительная деятельность (Рисование) на тему «Военная техника»  Программное содержание: учить изображать военную технику карандашами и акварелью. | | | | |
| Прогулка | ФР  РР  СКР  ПР | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: закрепить знания детей о признаках зимы, учить находить их самостоятельно, развивать познавательный интерес. | Индивидуальная работа с Егором Д., Настей Д. – упражнять в беге со сменой направления по сигналу, развивать координацию движений. | Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в гололёд. | Трудовая деятельность: почистить снег с дорожек игрового оборудования. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке. | |
| РПС | РР, ХЭР | Чтение стихотворения «Наша Армия». Обсуждение | | | | |
| Вечер | ФР  СКР  ПР | Оздоровительная гимнастика пробуждения. Рассматривание иллюстраций и фотографий «Защитников Отечества»; развивать познавательный интерес у детей. | Индивидуальная работа в тетради «Закончи узор». Цель упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. | Ситуативный разговор: «Минутка безопасности» «Мой безопасный путь домой». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, умение вести себя на улице. | Организовать сюжетно-ролевую игру: «Идём в библиотеку» - формировать умение распределять роли с учётом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал (бланки, книги). | |
| Прогулка |  | Наблюдение за небом (тучами, облаками). Цель: учить детей выделять снеговые тучи, подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» | Индивидуальная работа: Витя В., Кирилл Н. – игра «Попади в цель» развивать глазомер и силу броска. | Ситуативный разговор, правила безопасного поведения зимой на участке. | Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке. Цель: приучать детей следить за чистотой своего участка, развивать трудовые навыки, игры по желанию детей. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализация образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Вторник – 18.02** | **Утро** | ФР  РР  СКР  ПР | Утренняя гимнастика. Беседа «Что интересного я видел по дороге в детский сад?». Цель: побуждать детей делиться своими впечатлениями; развивать диалогическую речь. | Индивидуальная работа с Артёмом И., Назаром П. – дидактическая речевая игра «Скажи наоборот» (сильный – а наоборот слабый, трусливый - смелый). Цель: пополнять словарный запас словами противоположными по смыслу (антонимами). | Ситуативный разговор: «Ты опрятен?». Цель: дать элементарные представления о правильном уходе за одеждой; устанавливать причинно-следственные связи между использованием одежды зимой. | | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах; внесение в уголок ИЗО раскрасок на тему «Военные профессии». Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук; изобразительных навыков. | Папка – передвижка «Расскажите детям об Родине» |
| НОД | РР  СКР  ПР  ХЭР | 1.Двигательная деятельность (Физкультурное НОД).  2.Познавательно-исследовательская (конструктивная деятельность) (Конструирование).  Тема «Модель Российского флага». Программное содержание: продолжать знакомство с государственной символикой. Учить выполнять модель флага из полос бумаги трёх цветов.  3. Коммуникативная деятельность (Звуковая культура речи). Тема «Буква К». Программное содержание: упражнять в правильном произнесении звука. Развивать фонематический слух, учить делить слова на слоги. Закреплять графический образ буквы. | | | | |
| Прогулка | ФР  РР  СКР  ПР | Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания детей о зимующих птицах, развивать наблюдательность. | Индивидуальная работа: Артёма Н., Лёшу А. – учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: совершенствовать координацию движений, учить отталкиваться двумя ногами. | Ситуативный разговор «Что будет, если не подкармливать птиц зимой?» | Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки и наблюдать за птицами. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Игры с выносным материалом (лопатами). | |
| РПС | РР, ХЭР | Чтение рассказа | | | | |
| Вечер | ФР  СКР  ПР | Оздоровительная гимнастика, самомассаж, «Массажные дорожки». Слушание военных песен и маршей: А. Филиппенко «Вечный огонь», В. Агапкин «Прощание славянки». | Индивидуальная работа: «Скажи правильно». Цель: продолжать закреплять правильное произношение звуков в словах. | Ситуативный разговор «В гости». Цель: учить детей помогать друг другу, делится играми, вырабатывать чувство коллективизма. | Организовать строительные игры на тему «Военная техника». Цель: учить выполнять постройки из мелкого строительного материала по схеме.  Изготовление подарков для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества, «Будем в армии служить» | |
| Прогулка | ФР  СКР  ПР | Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из чего она должна быть сшита. Подвижная игра «Ловишки» | Индивидуальная работа: Вова Р., Егор Д. Цель: совершенствовать приёмы метания предметов в горизонтальную цель. | Ситуативный разговор. «Безопасность зимой». Закрепить знания детей о правилах поведения на улице в зимний период. | Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке. Цель: приучать детей следить за чистотой своего участка, развивать трудовые навыки, игры по желанию детей. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализация образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Среда – 19.02** | **Утро** | ФР  РР  СКР  ПР | Утренняя гимнастика. Беседа «Наша армия родная бережет наш мирный труд». Цель: побуждать детей делиться своими впечатлениями; развивать диалогическую речь. | Индивидуальная работа с Ваней И., Соней П. – дидактическая игра «Собери разрезную картинку» (на военную тематику). Цель: развивать зрительное восприятие; пополнять словарный запас по теме "Защитники Отечества" | Ситуативный разговор: «Зачем люди здороваются?». Цель: закрепить представления о вежливом отношении к окружающим. | | Самостоятельная деятельность в центрах активности; внесение в лэпбука "Защитники Отечества". Цель: способствовать развитию познавательной активности, речи; самостоятельности. | Консультация для родителей "Безопасность ребёнка" |
| НОД | РР  СКР  ПР  ХЭР | 1.Музыкальная деятельность (Музыкальное).  2.Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений).  Тема «Число 10. Цифра 10». Программное содержание: познакомить с составом числа 10, упражнять в подборе предметов, равных по длине.  3.Изобразительная деятельность (Лепка) "Пограничник с собакой". Программное содержание: познакомить детей с родом войск - пограничных; закреплять умение лепить людей и животных; упражнять в применении разнообразных технических приёмов лепки, воспитывать уважение к защитникам Отечества. | | | | |
| Прогулка | ФР  РР  СКР  ПР | Наблюдение за снегом. Цель: расширять знания периодах зимы, привлечь внимание о переменах происходящих в природе в конце зимы.  Игра "Бравые солдаты" учить маршировать; различать левую и правую сторону тела. | Индивидуальная работа: Настю Н., Соню Д., Назара Р. – учить ходить "змейкой" между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. | Ситуативный разговор «Железо на морозе». цель: воспитывать правила безопасного поведения зимой на прогулке. | Трудовая деятельность: убрать снег с оборудование и с дорожек. Цель: развивать трудовые навыки. | |
| РПС | РР, ХЭР | Пальчиковая гимнастика «Дуют ветры в феврале…» | | | | |
| Вечер | ФР  СКР  ПР | Ходьба по «Массажным дорожкам». Цель: оздоравливать организм детей. Просмотр презентации "23 февраля -День защитника Отечества". Цель: закреплять знания детей о празднике; воспитывать чувство патриотизма; гордости за Отечество. | Индивидуальная работа: Артём Т., Сергей Х. - дидактическая игра "Далеко и близко, высоко и низко". Цель: развивать пространственную ориентацию | Ситуативный разговор «Войны прошлых лет». цель: продолжать воспитывать желание делиться. Учить видеть нравственную сторону события, понимать их суть. | Организовать сюжетно - ролевую игру "Военные учения". Цель: воспитывать чувство коллективизма взаимопомощи; умение играть в команде.. | |
| Прогулка | ФР  СКР  ПР | П/игра: «Мы веселые ребята»  - упражнять детей в ловкости, прыжках. | Индивидуальная работа: Маша Н., Егор Д. Цель: совершенствовать умение передвигаться приставным шагом. | Ситуативный разговор. «Как нужно вести себя на дороге?». Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. | Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке. Цель: приучать детей следить за чистотой своего участка, развивать трудовые навыки, игры по желанию детей. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализация образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Четверг – 20.02** | **Утро** | ФР  РР  СКР  ПР | Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о Защитниках отечества, родах войск, военной техники, парада на Красной площади. | | Индивидуальная работа: с Вовой Р., Лёшей А. Конструирование «Военные машины» - развивать творчество, мелкую моторику. | Беседа с детьми на тему: «Что такое героизм?». | | И/у «Закати мяч в ворота» - развивать глазомер, самостоятельно готовить спорт. инвентарь. | Индивидуальные беседы по запросу родителей |
| НОД | РР  СКР  ПР  ХЭР | 1.Коммуникативная деятельность "Развитие связной речи". Программное содержание: составление рассказа по серии картин "На границе", "Пограничники с собакой". Цель: развивать связную речь; учить устанавливать причинно-следственные связи.  2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: Длиннее - короче. Программное содержание: упражнять в подборе предметов разной длинны.  3. Двигательная деятельность (Физкультурное занятие на воздухе). Игры "Быстрее, выше, сильнее". Программное содержание: развивать физическую активность детей. | | | | | |
| Прогулка | ФР  РР  СКР  ПР | Наблюдение за деревьями на участке. Цель: развивать разговорную речь. | Индивидуальная работа: с Кириллом Н., Витей В. - упражнение с мячом. Цель: продолжать учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками; развивать координацию движений. | | Ситуативный разговор  о солдатах. Цель: закреплять умение подбирать прилагательные: сильные, ловкие, смелые. | Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: воспитывать умение работать сообща, доводить начатое дело до конца. | |
| РПС | РР, ХЭР | Заучивание  стихотворения В, Степанова «Наша Армия» | | | | | |
| Вечер | ФР  СКР  ПР | Оздоровительная гимнастика. Дидактические игры «Назови рода войск», «Кому что нужно». | Индивидуальная работа: с Настей Д., Сергеем Х. - артикуляционная гимнастика: упражнения "Барабанщик", "Лошадка" Цель: развивать артикуляционную моторику; подготовить к правильному звукопроизношению | | Ситуативный разговор о любви к Родине. | Игры с лэпбуком: "Собери ружьё", чтение загадок и стихотворений об Армии. | |
| Прогулка | ФР  СКР  ПР | П/игра: «Мы веселые ребята»  - упражнять детей в ловкости, прыжках. | Индивидуальная работа:  С Егором Д., Соней Д. по метанию снежков в цель. | | Ситуативный разговор "Зимние забавы" | Труд. поручения: очистить участок малышей от снега и мусора. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализация образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Пятница – 21.02** | **Утро** | ФР  РР  СКР  ПР | Утренняя гимнастика.  Повторение стихов, песен о Российской армии | | Индивидуальная работа: с Артёмом И., Настей Д.  рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря». Цель: развивать связную речь, учить отвечать на вопросы по картине. | Беседа с детьми на тему:  "Бравые солдаты». | | Организация развевающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Выставка поделок на тему «День защитников Отечества»."" |
| НОД | РР  СКР  ПР  ХЭР | Спортивное развлечение «Аремейские учения» | | | | | |
| Прогулка | ФР  РР  СКР  ПР | Наблюдение:    за зимним пейзажем.  Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов:  переливается, искрится на солнце). | Индивидуальная работа: Лёшей А., Соней Д. поручения: отчистить одежу друг друга от снега. | | Ситуативный разговор "Как не заболеть зимой?" Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения в зимний период. | | Самостоятельная деятельность  Сюжетно – ролевая игра «Пограничники» |
| РПС | РР, ХЭР | Тема : «День защитников Отечества»  Цель: расширять представления детей о Российской Армии , о трудной , но почетной обязанности защищать Родину , охранять ее спокойствие и безопасность. | | | | | |
| Вечер | ФР  СКР  ПР | Оздоровительная гимнастика после сна.  Закаливание. | Индивидуальная работа с Машей Н., Артёмом Т. дидактическая игра "Какую фигуру я загадала". Цель: развивать логическое мышление, образное восприятие. | | Ситуативный разговор "Правила поведения за столом" | Трудовые поручения в центрах игры. Предложить убрать игрушки, полить цветы. | |
| Прогулка | ФР  СКР  ПР | Наблюдение:  за изменениями в природе. Предложить самостоятельно найти признаки зимы.  П/игра «Хитрая лиса»  Д/игра « Какое дерево?». | Индивидуальная работа с Сергеем Х., Витей В. - упражнять в удержании равновесия, учить сохранять правильное положение туловища. | | Ситуативный разговор "Будем в армии служить" | Самостоятельная деятельность  Сюжетно – ролевая игра «Мы — военные» | |  |