## НОД ****«Речевое развитие »**** во второй младшей группе ****«Как мы помогли девочке чумазой»****

**Цель:** формирование умения детей с помощью воспитателя составлять короткий описательный рассказ о мыле с опорой на схему; побуждать детей участвовать в диалоге; развивать дикцию, интонационную выразительность речи, чувство ритма; воспитывать чистоту и опрятность, желание сохранить здоровье.

**Задачи:**
Обучающая:

-формировать умение детей с помощью воспитателя составлять короткий описательный рассказ о мыле с опорой на схему;

- Развивающая:
-развивать дикцию, интонационную выразительность речи, чувство ритма;

- обогащать словарный запас детей;
Воспитывающая:
- воспитывать чистоту и опрятность, желание сохранить здоровье.
Словарная работа: прилагательные (мягкое, пушистое, душистое).

Образовательная среда:

- предметно-практическая среда (материальное оснащение и организация пространства): кукла девочка чумазая; мыло, полотенце, расческа, подарочный пакет, графическая схема составления описательного рассказа о мыле.

- характер общения -модель взаимодействия детей друг с другом и педагогом.

Формы организации взаимодействия: совместно-индивидуальная, совместно-последовательная, и др.

Осуществление взаимопомощи, соблюдение правил и норм взаимодействия.

**Ход совместной деятельности**

**1. Вводно-мотивационный этап:**

 Воспитатель в ходит в группу, в руках у него кукла девочка чумазая, дети играют на ковре. Воспитатель обращается к детям:

- Дети посмотрите кто к вам пришел в гости.

Дети рассматривают куклу в руках воспитателя. Воспитатель читает отрывок стихотворения **«**Девочка чумазая**»:**

Ах ты девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки,

На локтях – дорожки.

Воспитатель:

-Дети, посмотрите на куколку. Ай, ай, ай! Какая грязная! Как же быть, разве можно так ходить? *(Ответы детей.)* Вот видишь, девочка чумазая, что тебе советуют ребята. Нужно пойти и умыться. А что тебе поможет в этом? Дети, подскажите. Сможем мы помочь нашей гостье? У меня для нашей гости есть подарок. Хотите узнать, что это за подарок?*(Ответы детей.)*

- Тогда давайте пройдем в классную комнату и посмотрим, что я для нее приготовила.

Дети с воспитателями проходят в другую комнату.

**2. Исполнительский/деятельностный этап:**

На столе у воспитателя стоит подарочный пакет . Дети садятся на стульчики. Воспитатель усаживает куклу на стол рядом с собой и обращается к детям:

- Давайте все вместе покажем и расскажем нашей гостьи как нужно ухаживать за собой. Что же тут у нас в пакете? Воспитатель достает мыло.

- Что это дети? *(Ответы детей.)*

- Правильно это мыло. Оно очень душистое. Душистое - значит очень вкусно пахнет. Для чего нам нужно мыло? *(Ответы детей.)*

- Давайте составим с вами небольшой рассказ по схеме о мыле.

Дети с воспитателем составляют небольшой рассказ о том как пользоваться мылом ( по схеме).

Физминутка: «Помыли наши ручки (трут ладонь о ладонь)

раз, два, три: раз, два, три (по три хлопка)

ручки как тучки (руки вверх)

пузыри... пузыри» (прыжки руки на пояс).

Воспитатель достает с пакета полотенце. Спрашивает детей:

- Что это? (полотенце). Какое оно? Оно у нас мягкое пушистое, мохнатое. Потрогайте какое оно приятное на ощупь. Дети трогают полотенце.

- Давайте расскажем для чего нужно полотенце? Можно ли вытираться всем одним полотенцем? Почему? *(Ответы детей.)*

- Лада подойди ко мне и посмотри, что еще у нас осталось в пакете. Лада достает с пакета расческу.

Воспитатель задает вопросы:

- Что это? Расскажите дети нашей гостьи, что есть у расчески? Какие зубчики? А как мы расчесываем волосы? Можно расчесываться чужими расческами? *(Ответы детей.)*

- Правильно дети и полотенце, и расческа у каждого должна быть своя. Давайте мы положим в пакет мыло, полотенце, расческу и подарим нашей девочке, чтобы она всегда была чистой и аккуратной.

**3.Заключительный этап (рефлексия результатов деятельности):**

- Дети кто к нам сегодня приходил? О чем мы с вами говорили? Как нужно пользоваться мылом? Можно ли одним полотенцем и одной расческой пользоваться всем? Про что мы составляли рассказ? Хорошо дети, запомните, что нужно всегда следить за собой и за своим видом.