**Конспект НОД по** **художественно-эстетическому развитию** **, рисование во второй младшей группе «Украсим платье для Кати».**

Образовательная область: « художественно-эстетическое развитие», « речевое развитие**»**, « физическое развитие ».

Цель: формирование умения у детей рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии , следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения ,воспитывать бережное отношение к своей одежде.

Задачи: Обучающая: совершенствовать умения у детей рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии , следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения

Развивающая: развивать чувство ритма, воображение;

Воспитательная: воспитывать положительное отношение к своей и другим работам, воспитывать бережное отношение к своей одежде.

Планируемые результаты: дети украсят платья, улучшат умение рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии .

Образовательная среда:

 предметно-практическая среда: акварель, кисти, подставки, салфетки, баночки с водой, заготовки платья на каждого ребенка, магнитная доска, кукла.

характер общения: совместно- групповой, индивидуальный.

Формы организации взаимодействия: совместно-индивидуальная, совместно-последовательная, и др.

Осуществление взаимопомощи, соблюдение правил и норм взаимодействия.

**Ход совместной деятельности**

1. Вводно-мотивационный этап:

Воспитатель входит в группу и в руках держит куклу Катю, дети играют на ковре. Воспитатель обращается к детям:

-Дети Посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Воспитатель ,от лица Кати, обращается к детям:

 - Здравствуйте, дети! Какие вы нарядные ! А кто покупает вам такую красивую одежду? ( ответ детей). Мама и папа заботятся о вас – покупают красивую одежду. Поэтому вы должны беречь свою одежду, не пачкать, не мять, не бросать, быть аккуратными. Кукла Катя вздыхает.

Воспитатель:

- Катя ,что случилось? (Катя шепчет воспитателю).

Воспитатель обращается к детям:

- Кукле Кате очень понравилось платье у Мирославы. Давайте спросим у

Кати : « Почему?»

- Оно такое красивое – в клеточку.

Мотивационный момент:

- Ребятки, предлагаю нарисовать для Кати платье как у Мирославы. В клеточку. Согласны? (ответы детей)

**2. Исполнительский/деятельностныйэтап:**

Дети проходят за столы, занимают свои места. Воспитатель усаживает куклу на стол так, чтобы дети ее видели.

 - Дети обратите внимание , перед вами лежат белые шаблоны платья. Вот их ,мы с вами и будем украшать. Также на столах у вас есть краски и вы можете выбрать себе любой цвет для клеточек вашего платья. Теперь посмотрите как мы будем рисовать линии на платье . Сначала я рисую горизонтальные линии, слева направо, не отрывая руку. Потом вертикальные. Сверху вниз. Можно перевернуть платье и рисовать горизонтальные. ( показать детям как горизонтальные линии можно превратить в вертикальные). Очень аккуратно берем кисточку, мочим ее водой, краску нашу мы гладим кисточкой. Не в коем случаи не тыкаем кистью в краску. Если у вас много воды на кисти, не получается отжать в баночке, воспользуйтесь салфеткой и промокните кисти и дальше продолжайте рисовать. Можете приступать. Кому необходима помощь, потихоньку позовите меня, я подойду к вам и помогу. ( дети приступают к выполнению задания). Индивидуальная работа: Андрей - продолжать формировать навык умения правильно держать кисть, пользоваться салфеткой.

- Вот мы с вами украсили платья для нашей Кати. Давайте отдохнем немного.

**Физкультминутка**

Любит Катя танцевать,

Носочек-пятку выставлять!

И платочком помахать!

Покружиться ,

Поклониться

И опять- носочек-пятку выставлять

Дети садятся за столы .

Пальчиковая игра «Пальчики у нас попляшут»

Выполнение имитационных движений в сопровождении стихотворного

текста:

Пальчики у нас попляшут:

Вот они, вот они! (Дети вращают кистями.)

В кулачки мы пальцы спрячем,

В кулачки, в кулачки. (Сжимают, разжимают пальцы.)

Пальчики опять попляшут:

Вот они, вот они! (Перебирают пальчиками.)

Пальчиками мы помашем:

Уходи, уходи! (Встряхивают кистями рук.)

**3. Заключительный этап (рефлексия результатов деятельности):**

Воспитатель рассматривает работы детей вместе с куклой Катей и детьми. Кукла Катя рада своим новым нарядам, благодарит детей:

 - Спасибо, дети вам большое. Теперь у меня столько красивых платьев в клеточку . Вот только не знаю , где мне их хранить? ( дети подсказывают : в шкафу, на вешалке, чтобы не помялись). А если помнутся ? ( надо погладить утюгом). А если испачкаются ? ( постирать). В конце занятия оформляется выставка работ.