**Конспект НОД по** **художественно-эстетическому развитию** **,** **аппликации во второй младшей группе «Красивая салфетка».**

Образовательная область: « художественно-эстетическое развитие», « речевое развитие**»**, « физическое развитие ». Цель: формирование умения у детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на бумажной салфетки квадратной формы из кружков и лепестков , располагая кружки в углах и по середине салфетки, а лепестки между ними; аккуратно наклеивать их. Задачи: Обучающая: формировать умения у детей предварительно выкладывать готовые детали на бумажной салфетки квадратной формы из кружков и лепестков , располагая кружки в углах и по середине салфетки, а лепестки между ними; аккуратно наклеивать их; закреплять знание детей об использовании салфеткой; Развивающая: развивать чувство ритма, воображение; Воспитательная: воспитывать положительное отношение к своей и другим работам. Планируемые результаты: дети сделают салфетку с узором. Образовательная среда: предметно-практическая среда: салфетки для рассматривания, образец воспитателя, основа для салфеток на каждого ребенка, кружки диаметром 2см., 5 шт.( разных цветов), лепестки 4шт., кисти, клей, салфетки, тарелочка, подставка для кисточек, розетка на каждого ребенка, магнитная доска ,кукла, стол с угощениями. Характер общения: совместно- групповой, индивидуальный. Формы организации взаимодействия: совместно-индивидуальная, совместно-последовательная, и др. Осуществление взаимопомощи, соблюдение правил и норм взаимодействия. **Ход совместной деятельности** 1. Вводно-мотивационный этап:

Воспитатель входит в группу и в руках держит куклу Машу, дети играют на ковре. Воспитатель обращается к детям:

-Дети посмотрите кто к нам пришёл? Наша кукла Маша в гости к нам пришла, но она грустная. Давайте узнаем почему ей грустно? ( дети задают вопросы)

**Воспитатель**:

-Дети, садитесь на коврик послушаем историю Маши, узнаем, почему она грустит.

Дети садятся на ковер, кукла Маша рассказывает почему грустная: - Дети вот я хотела вас пригласить к себе в гости и угостить вас чаем. Но когда я стала накрывать на стол, то обнаружила, что мне не хватает на всех салфеточек. **Воспитатель**: -Куколка Машенька, не грусти, мы с детьми тебе обязательно поможем. Да, дети? ( ответы детей). И обязательно поиграем с тобой! Посмотрите дети и Машенька какие у меня есть салфеточки. *(рассматривают салфетки, с разными рисунками)*. Давайте сделаем Маше в подарок нарядные, красивые салфеточки. Дети проходят за столы, занимают свои места.

**2. Исполнительский/деятельностныйэтап:**

Воспитатель показывает элементы ля салфетки: круги, лепестки, заготовку для салфетки. -Дети, посмотрите, у вас на столе есть белые квадраты- это наша салфетка ,в тарелочках элементы для нашей салфетки. ( воспитатель показывает круг). Назовите фигуру .( ответ детей) - Правильно это круг. Кругами мы будем украшать углы и середину нашей салфетки. Давайте пальчиком в воздухе нарисуем квадрат и круг. Посмотрите, какого цвета круги в ваших тарелочках? ( ответ детей) - Еще в тарелочках есть лепестки, их мы будем располагать между кругами. Воспитатель показывает как нужно правильно разложить узор на салфетке. - Теперь подвинти к себе вашу салфетку и разложите элементы узора. Круги располагаем по углам и в середине салфетки, а лепестки между кругами, так чтобы получился цветочек. ( дети раскладывают элементы). - Теперь посмотрите, как нужно правильно держать кисточку. Держать тремя пальцами, выше металлической части. Набирать клей нужно на самый кончик кисточки и намазывать белую сторону кружка. Приклеенный кружок нужно прижать тряпочкой, вот так. Так же аккуратно приклеиваем лепестки.( дети приклеивают элементы) - Кому необходима помощь, потихоньку позовите меня, я подойду к вам и помогу. **Индивидуальная работа:** Лада, продолжать формировать умение аккуратно мазать кистью с клеем, элементы аппликации. Не размахивая кистью в разные стороны, держать кисть правильно, около себя.

- Вот мы с вами украсили салфетки для нашей гостьи Маши. Давайте отдохнем немного.

**Гимнастика:** ***Шарик***

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел -

Стал он тонкий и худой.

*(Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение).*

**3. Заключительный этап (рефлексия результатов деятельности):**

**Воспитатель**:

-Дети, кому мы сегодня помогли? Как мы помогли Маше? Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши! Красивые салфетки у вас получились! Теперь Машиным друзьям будет приятно пить чай, ведь чашки будут стаять на таких красивых салфетках. *(По окончании аппликации дети несут свои салфеточки на выставку.)*