**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ**

**(старшая группа)**

**Март 2017 г.**

**Тема месяца:** **«*Какая она, весна!»***

**Темы недели:**

 **26.02 – 02.03 Милая мама моя!**

**05.03 – 16.03 К нам Весна шагает, теплыми шагами…**

**19.03 – 23.03 Чудесная пришла пора – Весна-красавица, ей рада детвора**

**26.03 – 30.03 Приглашаем в театр!**

**Традиционное событие: Фестиваль «Театральная весна»**

**Цель:** Формирование интереса детей к первым признакам приближающейся весны.

**Задачи:**

Обучающие:

Формировать представление о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.

Развивающая:

Развивать понимание разнообразных «социальных ролей», выполняемых взрослыми.

Воспитательная:

Поддерживать доброжелательные отношения с окружающими людьми, эмоциональную отзывчивость.

 **Форма итогового мероприятия:** Утренник, посвященный 8 марта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 26.02** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** | . | **Беседа по теме недели** «Как я помогаю маме» Обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважение к труду.**Чтение с обсуждением, пересказ**стихотворения Е.Благининой «Вот какая мама!»**Конструирование** **Д/и Музыка/строительно-конструктивные**«Мост» Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла, выполнять постройку согласованно. Обращать внимание при создании постройки на прочность соединений, отделку перил. Зарисовать свои постройки, обыграть. **Наблюдение за явлениями природы**Выяснить, где быстрее тает снег: на дороге, в тени, на асфальте, на солнце. Вечер загадок. Наизусть Тютчев «Зима недаром злиться»**Подвижные игры (бег)**Бег по кругу со сменой направления движения и темпа.**Познавательная игра** Д\и «Назови соседей числа 6, 9»Игра «Я составил – ты реши»**Восприятие музыки***Слушание П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года» Формировать умение различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением, выделять средства музыкальной выразительности использованные композитором*.*Чурикова И.Л*. | **Упражнения на развитие мелкой моторики с** *Владой К.*Комплекс пальчиковой гимнастики с предметами (карандаш, катушка ниток)**Трудовые поручения в центре науки**Поливаем растения, рыхлим почву, опрыскиваем листья Формировать умение выбирать растения, которые нуждаются в уходе; формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения*. (Артем М., Слава А.)* | Внесение в **центр познавательного развития** Д/И «Портрет»;**Центр искусства** *«Мадонны с младенцем» (иллюстрации изображений матери и младенца известных художников) Алескерова В.Н,* разнофактурную бумагу.**Центр музыки** Аудиозаписи песни о маме**Центр развития речи и книги** Внести книгу Чуковского «Федорино горе», подобрать кассету для прослушивания сказки, разместить в уголке атрибуты для сказки. | Видео презентация проживаемой темы для родителей в группе и на интернет форуме группы.Выявление родительских инициатив. |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |  | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение за погодой Обобщить представления о типичных весенних явлениях в неживой природе.**Двигательная активность**Подвижная игра «Светофор»Закрепить правила и двигательные умения в п\иПовышать интерес к физическим упражнениямУточнить разнообразные способы выборы водящего в игре(считалка, жеребьевка)**Действия с бытовыми предметами-орудиями**Ежедневная подкормка птиц на участке Уборка мусора и снега на участке. | **Упражнения на координацию движений** *с Кристиной С., Пашей А.*Организация п\и «Охотники и зайцы», «Колдунчики», «Ловишки»По подгруппам. | **Выносной материал:**Вертушки, султанчики, лопатки, совки, кисточки.Внести новые атрибуты для игры «Перетяни» - кто быстрее замотает веревку на палкуПолнить картотеку считалок. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ВТОРНИК 27.02** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** |  | 1. **Рассматривание иллюстраций**

Рассмотреть картину. Составление описательного рассказа. ТРИЗ «Бинокли», «Что запомнили»Рассмотреть модели. Игра «Кукла собралась на…». Придумывание узора, украшений для одежды.**2. Лепка/аппликация** **Аппликация – оригами** Открытка для мамы «Платье» Развивать интерес к моделированию и украшению одеждыПродолжать совершенствовать навыки в складывании поделок в технике оригами.1. **Игры на развитие мелкой моторики**

Комплекс пальчиковых игр с предметами**4. Д/и Художественно-творческие** \и «Одень куклу». Поместить заготовки одежды1. **Наблюдение за живой природой**

Срезать ветки сирени, березы, тополяВести график наблюдения за появлением листочков на веточках1. **Экспериментирование**

Провести опыт «Снег – одеяло растений!» поместить бутылку с водой в сугроб целиком, вторую – наполовину, третью не закапывать в снег. Какая из них замерзнет быстрее?1. **Подвижные игры (прыжки)**

Прыжки через гимнастическую скамейку с поддержкой, без поддержки.**Сюжетно-ролевая игра** Игровая ситуация: «Скажи своему соседу комплимент» | **Развитие речи** Упражнение «Подбери слово признак о маме» *(с Владой,* *Эльханом)* Упражнять в подборе слов; обогащать словарь детей. | Внесение в **Центр развития речи и книги**Набора сюжетных картинок «Весело зимою»,**Центр музыки** композиции Зимняя пляска» музыка М.Старокадомского;**Центр искусства**Бумажных салфеток, схемы- алгоритма «Бумажные первоцветы»;**Центр познавательного развития** Д/И «Признаки весны» | Размещение в информационный стенд «Сказки, стихи, потешки о весне» Для совместного с родителями чтения и заучивания (учет потребностей родителей) |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |   | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение за снегом на солнечной стороне»Формировать представления о весне. Познакомить детей со свойствами снега.Игровая ситуация «Снежная музыка» (капель)Формировать умение прислушиваться к звукам природы.**Двигательная активность** Подвижная игра «Дед Мозай и зайцы»Учить выполнять движения в соответствии с текстом, способствовать расширению двигательного опыта детей, побуждать играть в подвижные игры, выполнять движения имитационного характера.**Действия с бытовыми предметами-орудиями**Игровая ситуация «Кладоискатели»Формировать умения пользоваться лопатками, совками, выкапывать ямку в снежной куче. | **Развитие речи** Упражнение «Скажи по другому»Упражнять детей в подборе слов со сходным значением, синонимов; обогащать словарь детей.*(Саша, Диана,* **Трудовые поручения на участке** **(***Тася, Лера Н.)*Уборка мусора на территории участка, очистка от снега. | **Выносной материал:** Мешочки для метания, лопатки, совочки, различные игрушки.атрибуты для игры «Перетяни» - кто быстрее замотает веревку на палку. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-практической среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **СРЕДА 28.02** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** |  | **Народное творчество (разучивание потешек, поговорок, скороговорок)**Выучить наизусть Жуковский «Жаворонок»**Инсценировка, игры-фантазирования, режиссерская игра**Игра-соревнование «Кто больше назовет комплиментов для мамы»**Рисование**Выполнение коллективной работы «Весенние цветы»**Д/и РЭМП**Игра-соревнование «Кто быстрее» «Выполни задание по схеме» **Наблюдение за явлениями общественной жизни** Проверить, сколько хороших дел можно сделать за 5 минут**Рассказ с обсуждением**История возникновения праздника «8 марта»**7. Подвижные игры (эстафеты)**Командная эстафета с препятствиями (спортзал) | **Художественно-творческая деятельность** Повтори ритмический рисунок*Артем, Эльхан, Алиса, Катя.****Физкультурно-оздоровительные упражнения на снятие психологических зажимов*** *(Кристина, Паша А) «Прилипалы» малыми подгруппами Базылева Т.В.* | Внесение в **центр искусства** Внести иллюстрации первоцветов, образцы цветов, листьев.**Центр познавательного развития** Поместить таблицу Зайцева с числами седьмого десяткаВнести сетные палочки, счетный материал, набор цифр**Центр развития речи и книги** Поместить в книжный уголок сборники стихов  «Весна идет», «Весна на улице», «Грачи прилетели»**Центр искусства** Схема-алгоритм лепки «Мимоза» | Реализация родительской образовательной инициативы обмен опытом «Как мы развиваем речь своих детей» *(семья Вершинины)*Стендовая консультация для родителей «Как развить познавательный интерес у старших дошкольников» |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |  | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение за льдинкамиОтметить, что льдинка прозрачная, колется, хрупкая; формировать умение сравнивать комок снега и льдинку.Дидактическая игра «Ледяное царство»Развивать осязание, знакомить со свойствами льда.**Двигательная активность**П\и «Снежки»Учить детей метанию на дальность левой и правой рукой.П/и «хоккей» Способствовать расширению двигательного опыта детей, побуждать играть в подвижные игры.**Действия с бытовыми предметами-орудиями**Игровая ситуация «Уборка» Формировать умение пользоваться уборочным инвентарем (веник, метелка, лопата). | **Двигательная активность**П/И «Снайпер» - Учить детей метанию на дальность левой и правой рукой. Мальчики по подгруппам. | **Выносной материал:**Атрибуты к подвижной игре «Хоккей», лопатки, совочки, формочки, атрибуты к с/р игре «Пикник» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ЧЕТВЕРГ 01.03** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** |  | **Разучивание** Стихотворение В.Руссу «Моя мама» развивать интонационную выразительность речи**Худ.-творческий труд**Объемная поделка «Крокусы»Учить детей складывать из бумаги цветок, оформлять его листьями, закреплять при помощи проволоки. Закрепить правила работы с ножницами. Развивать мелкую моторику. **Д/и ОБЖ**«Скорая помощь» Познакомить детей с номером 03, научить вызывать скорую помощьПомочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.**Игры направленные на развитие речи**Словесная игра «словесное дерево» (родственные слова)Совершенствовать монологическую речь детейРасширять словарный запас детей**Наблюдение за неживой природой**Наблюдение у окна. Предложить детям потрогать стекло на солнечной и теневой стороне, сделать самостоятельные выводы.**Конструктивная/строительная игра**«Шахматное плетение «Коврик» Продолжать закрепление навыков работы с бумагой. Развивать самосознание, побуждать к творчеству и самостоятельности. | Развитие ЭМП. Решение задач - Продолжать формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. *Костя, Юсуф, Кирилл, Динара, Лиза М.*  | **Центр познавательного развития:**дидактический демонстрационной материал «Если малыш поранился»; телефонПодобрать предметные картинки: свеча, спички, электроплитка, обогреватель**Центр искусства:**штампы, тычки, листы бумаги с фоновым рисунком;**Центр физического развития:**Пополнить картотеку пальчиковых игр, воротца для подлаза. | Сбор фотографий для выставки «Мама, мамочка моя…» |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |  | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение за солнцемОтметить, что в марте солнце начинает пригревать, на солнечной стороне образуются проталины и с крыш свешиваются сосульки. Рассказать об опасности сосулек.Дидактическая игра «Следы на снегу»Учить использовать различные приемы сравнивания, видеть, что из следов получаются разные рисунки.**Двигательная активность**П/и «Колдуны» Способствовать расширению двигательного опыта детей, побуждать играть в подвижные игры, придерживаться правил игры...**Действия с бытовыми предметами-орудиями**Уборка веранды с использованием метелок и щеток. | **Действия с бытовыми предметами-орудиями**Игровая ситуация «Разведчики» Трудовые поручения на участкеПривлекать детей к посильным трудовым поручениям (обмести оборудование на участке от снега)**Двигательная активность**П\и «Снайперы»Учить детей метанию на дальность левой и правой рукой. | **Выносной материал:** Печатки для Д\И «Следы на снегу»,Атрибуты для подвижной игры «Конные бега», Лопатки, совочки, ведерки, веники. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ПЯТНИЦА 02.03** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** | **Художественно-эстетическое развитие (восприятие смысла музыки)** **Утренник «Конфетное дерево»** | **Д/и «**Сантиметр» Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 15; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.**Моделирование из бумаги «Подснежники».** Развивать творчество детей, самостоятельность. Умение моделировать по замыслу, закреплять различные приемы работы с бумагой.**Народные игры (подвижные)**«Горелки» Познакомить детей с традиционными русско-народными играми, заучить текст игровой кричалки. | повторение индивидуальных стихов2. **Физкультурно-оздоровительные упражнения внимание**Движение по кругу со сменой темпа по команде водящего. 3. **Хозяйственно-бытовые поручения** Дежурство по столовой, приемной, в уголке природы (по подгруппам 2 чел.) | **Центр познавательного развития:** Д/И «Времена года»;**Центр развития речи и книги:**Оформление выставки «Весна» (внесение в фотоальбом литературного материала)**Центр музыки:**Атрибуты к ДИМ шумовые музыкальные инструменты.**Центр искусства:**Большой лист бумаги с изображением деревьев и проталин, вата, зелёная гофрированная бумага. | Обсуждение на интернет форуме группы темы: «Весенний праздник – 8 марта!» Распространение семейного опыта (традиции празднования). |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |  | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение «Снегопад весной»Обратить внимание детей на снегопад, отличается ли он от зимнего, чем? **Двигательная активность**Развлечение на свежем воздухе «Солнышко пригрело…»:Формировать умение дружно играть со сверстниками, соблюдать очередность.Дидактическая игра «Следы на снегу»Учить использовать различные приемы сравнивания, видеть, что из следов на снегу получаются разные рисунки. | **Двигательная активность**П/И «Добеги до друга»Формировать умение бегу со сменой направленияМалыми подгруппами.Игровая ситуация «Наша девочка пойдет, через сугроб перешагнет»Формировать умение перешагивать через препятствие, высоко поднимать ноги, обращать внимание на то, что находится у тебя под ногами.*Катя, Соня М., Тася.* | **Выносной материал:** санки-ледянки, лопатки, совочки, ведерки;Цветные шнурки, для контурного выкладывания. |  |

 **Тема недели:** **«*К нам весна шагает, теплыми шагами»***

**Форма итогового мероприятия:** Презентация дизайн-проекта «Весна, весна на улице, весенние деньки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-практической среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник 5.03** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** |  | **Народное творчество (разучивание веснянки)**Полно, беленький снежочек,На талой земле лежать!Время, беленький снежочек,Время таять-пропадать,Во долинушку стекатьИ сыру землю питать!**Инсценировка, игры-фантазирования, режиссерская игра**сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»**Рисование** Изготовление коллективного панно «Птенцы в гнезде»**Д/и РЭМП**Игра-соревнование «Кто быстрее» «Времена года» **Наблюдение за явлениями общественной жизни** Проверить, сколько хороших дел можно сделать за 5 минут**Рассказ с обсуждением**Когда могут появиться первые перелетные птицы? | Художественно-творческая деятельностьПовторение стихов для утренника*Катя, Лиза, Весна, Динара, Саша.**Физкультурно-оздоровительные упражнения снятие психологических зажимов* «Мишутка» *Базылева Т.В.**Лев, Катя, Клим, Лиза М., Даша Б.* | Внесение в **центр искусства** Внести иллюстрации первоцветов, образцы цветов, листьев.**Центр познавательного развития** Поместить набор цифр до 10**Центр искусства** Схема-алгоритм оригами « Тюльпан» | Реализация родительской образовательно инициативы обмен опытом «Полезные выходные» (семейный активный отдых) Консультация для родителей «Безопасность дошкольников в весенний период» |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |  | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение за воробьямиОтметить, что с приходом весны воробьи собираются в большие стаи, весело чирикают, купаются в появившихся лужах.Дидактическая игра «Определи по звуку»Развивать слуховое внимание..**Двигательная активность**П\и «Горелки»П/и «Салки» Способствовать расширению двигательного опыта детей, побуждать играть в подвижные игры.**Действия с бытовыми предметами-орудиями**Игровая ситуация «Уборка»Формировать умение пользоваться уборочным инвентарем (веник, метелка, лопата). | **Действия с бытовыми предметами-орудиями**Игровая ситуация «Хозяйка»Формирование умения правильно пользоваться веником, воспитывать любовь к труду.*Даша Б, Диана, Лиза Н.***Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Отгадывание загадок о весне. Беседа: «чем опасны игры на весеннем льду» | **Выносной материал:**Атрибуты к подвижной игре «Горелки», лопатки, совочки, султанчики, бутылки с окрашенной водой. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Вторник 6.03** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** | . | **Развлечение посвященное празднику мам «8 Марта на необитаемом острове»****Игры направленные на развитие речи**Словесная игра «словесное дерево» (родственные слова)Совершенствовать монологическую речь детейРасширять словарный запас детей**Наблюдение за неживой природой**Наблюдение за облаками и ветром. Обратить внимание детей на скорость движения облаков, заметить, что движение облаков зависит от силы ветра.**Конструктивная/строительная игра**«Шахматное плетение «Коврик» Продолжать закрепление навыков работы с бумагой. Развивать самосознание, побуждать к творчеству и самостоятельности. | Развитие ЭМП. Решение задач - Продолжать формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать задачи.*Даша Б, Алиса, Олеся, Клим, Кирилл.* | **Центр познавательного развития:**дидактический демонстрационной материал «Если малыш поранился»; телефонПодобрать предметные картинки: свеча, спички, электроплитка, обогреватель**Центр искусства:**штампы, тычки, листы бумаги с фоновым рисунком; | Оформление выставки «Мама, мамочка моя…» |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |  | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение за солнцемОтметить, что в марте солнце начинает пригревать, на солнечной стороне образуются проталины и с крыш свешиваются сосульки. Рассказать об опасности сосулек.**Двигательная активность**П/и «Колдуны» Способствовать расширению двигательного опыта детей, побуждать играть в подвижные игры, придерживаться правил игры..П/и «Зайцы и сова» - развивать двигательную активность.**Действия с бытовыми предметами-орудиями** | **Действия с бытовыми предметами-орудиями**Игровая ситуация «Разведчики» Трудовые поручения на участкеПривлекать детей к посильным трудовым поручениям (обмести оборудование на участке от снега)**Двигательная активность**П\и «Стрелки»Учить детей метанию на дальность левой и правой рукой. | **Выносной материал:** Атрибуты для подвижной игры «Конкур»,лопатки, совочки, ведерки, веники. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**  | **Создание развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности по выбору детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **НОД** | **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Среда 7.03** |
| **Деятельность в помещение (Групповое помещение и др.)** |  | **Д/и «**Сантиметр» Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением.**Целевая прогулка** «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе» Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать где и в каком виде существует вода в окружающей среде, рассказать, что капельки «ходят» в природе по кругу. **Моделирование из бумаги по замыслу.** Развивать творчество детей, самостоятельность. Умение моделировать по замыслу, закреплять различные приемы работы с бумагой. | повторение индивидуальных стихов2. **Физкультурно-оздоровительные упражнения внимание**Движение по кругу со сменой темпа по команде водящего. 3. **Хозяйственно-бытовые поручения** Дежурство по столовой, приемной, в уголке природы  | **Центр познавательного развития:** Д/И «Признаки весны»;**Центр развития речи и книги:**Оформление выставки «Весна» (внесение в фотоальбом литературного материала)**Центр музыки:**Атрибуты к ДИМ «Гремушки -погремушки»;**Центр искусства:** | *Поздравление для мам в виде портретной выставки, предложить отгадать свой портрет, нарисованный ребенком. Алискерова В.Н.* |
| **Деятельность на прогулке (территория ДОУ)** |  | **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого**Наблюдение «Снегопад весной»Обратить внимание детей на снегопад, отличается ли он от зимнего, чем? **Двигательная активность**«Горелки»Дидактическая игра «Следы»Учить использовать различные приемы сравнивания, видеть, что из следов на снегу получаются разные рисунки. | **Двигательная активность**П/И «Добеги до горки»Формировать умение бегу в прямом направлении,Игровая ситуация «Наша девочка пойдет…»Формировать умение перешагивать через препятствие, высоко поднимать ноги, обращать внимание на то, что находится у тебя под ногами. | **Выносной материал:** санки-ледянки, лопатки, совочки, ведерки;атрибуты для создания образа первоцветов. |  |