**Календарно-тематическое планирование на неделю**

**Возрастная группа: Вторая младшая**

**Воспитатель Бахман А.А.**

**Тема недели: «Культурно- гигиенические навыки»**

**Цель:** формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в повседневной жизни в детском саду и в семье.

**Задачи:**

**-** способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены; приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком; формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

- развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения;

- воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными;

**Планируемый результат:** Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми второй младшей группы . Дети самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности. Проявляют навыки опрятности, следят за своим внешним видом (замечают непорядок в одежде, устраняют его самостоятельно или при небольшой помощи взрослых). Пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой). Правильно пользуются столовой ложкой; не крошат хлеб, пережёвывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом; пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания, вешают полотенце на место. Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время еды, умывания.

**Форма итогового мероприятия:** Итоговая беседа с детьми «Что узнали детки на этой недели нового? »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
|  | **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **Речевое развитие НОД:** «Как мы помогли девочке чумазой» **Цель:** формирование умения составлять вместе со взрослым короткий рассказ; воспитывать культурно- гигиенические навыки.  **Физкультура: Цель:** продолжать формирование вести ЗОЖ, заниматься спортом. | **Первая половина дня - Прием детей Цель:** Создание бодрого эмоционального состояния на весь день. **Утренняя гимнастика:**  **Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей,  создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка. **Беседа на тему** «Правила личной гигиены». **Цель:** Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. **Индивидуальная работа:** с Ладой, Захаром- упражнение «Катаем шарики и колбаски». Цель: развить мелкую моторику, формировать умение катать шарики и колбаски разного размера. **Труд в уголке природы: вытереть пыль с цветов.** **Цель:** формировать у детей соответствующие трудовые навыки. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу. Развивать у детей заботу о цветах. **Прогулка наблюдение за снегом. Цель:** продолжать знакомить детей с природными явлениями- снегом; формировать элементарные представления о погодных изменениях. Почему на дорогах скользко? Каким стал снег? **Труд на участке** расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Цель:** формирование умения у детей правильно пользоваться лопатой. П/И «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.  **Возвращение с прогулки:**  **Цель:** обеспечить своевременный приход с прогулки, продолжать формировать культурно-гегиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф)  Подготовка к обеду.  **Подготовка ко сну**  **Цель:** создать уютную атмосферу в спальне, совершенствовать культурно- гигиенические навыки ( аккуратно складывать одежду, вешать её на стул, обеспечить спокойный сон)  **Чтение художественной литературы**: Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха-цокотуха».  **Вторая половина дня.** Гимнастика после сна, хождение по дорожкам, умывание одевание. Рассматривание предметов гигиены и картинок. Цель. Умение проводить классификацию предметов гигиены по их назначению.  **Беседа с использованием иллюстративного материала** ) «Будь опрятным и аккуратным» **Цель:** Формирование навыка у  детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.  **Чтение художественной литературы**: Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель. Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание. **Сюжетно-ролевая игра:** «К нам пришла Замарашка». Цель: формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками.  **Ужин. Прогулка наблюдение** за деревьями.( береза) | Дидактические игры: «Что ты можешь о них сказать?». Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием. «Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.  Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком.  Загадки-движения «Послушай и покажи». Цель: учить изображать животных.  Игры с выносным материалом (лопатки, формочки для игры со снегом.  Внесение атрибутов для игры в игровой уголок | Познакомить родителей с темой наступившей недели.  Предложить поучаствовать в создании книжки-самоделки «Маленькие чистюли». |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | **Познавательное развитие НОД (** ознакомление с окружающим природным миром) « Одежда»  **Цель:** упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.  **Музыкальное развитие: Цель:** разучивание песен с детьми к весеннему празднику. | **Первая половина дня Прием детей. Утренняя гимнастика: Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей,  создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка.  **Беседа с детьми** «Поведение за столом»  **Цель**: продолжать формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. **Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась».** Цель: показать способы правильного пользования носовым платком. **Индивидуальная работа:** закрепление КГН- вытирание рук на сухо.  **Прогулка наблюдение за небом. Цель:** продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать состояние неба( ясное, облачное ит.д).**Труд на участке** уборка снега **Цель**: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П/и: «Догони самолет». Цели: продолжать совершенствовать навык быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываться назад . **Возвращение с прогулки:**  **Цель:** обеспечить своевременный приход с прогулки, продолжать формировать культурно-гегиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф)  Подготовка к обеду.  **Подготовка ко сну**  **Цель:** создать уютную атмосферу в спальне, совершенствовать культурно- гигиенические навыки ( аккуратно складывать одежду, вешать её на стул, обеспечить спокойный сон).  **Чтение художественной литературы**: К. Чуковский «Мойдодыр» **Вечер.** Гимнастика после сна, хождение по дорожкам, умывание одевание. Рассматривание алгоритма «Дети моют руки». **Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, мыть уши. **Д/и «Будь внимательным». Цель:** учим классифицировать зимнюю и летнюю одежду, развиваем слуховое внимание, увеличиваем словарный запас. Индивидуальная работа с Никитой, Вовой. **Д/и «Что такое же по форме?» Цель:** развиваем умение находить вокруг себя предметы определённой геометрической формы. **Ужин. Прогулка наблюдение** **за работой дворника.** | В центре «Книжный уголок» рассматривание плаката «Моем руки правильно».  В центре «Озорные пальчики» самостоятельная деятельность по развитию мелкой моторики: «Разложи бусины», игры с прищепками, «Собери бусы», с тактильной книгой «Гусеница»   Цель: развивать мелкую моторику, способствующую формированию навыков самообслуживания.  Игры с выносным материалом (лопатки, формочки для игры со снегом. | Познакомить родителей с памяткой «Формирование навыков поведения за столом во время приёма пищи у детей младшего дошкольного возраста», разместив  папку-передвижку в  родительском уголке. |
| С  Р  Е  Д  А | **ФМП НОД «Число 3. Слева, справа, наверху.» Цель:** продолжать знакомить с числом 3; формировать умение различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: столько же, сколько; сравнивать предметы по величине; различать и называть пространственные направления от себя.  **Художественно-эстетическое развитие- НОД рисование «Украсим платье**» **Цель:** формировать умение детей рисовать прямые линии, закреплять название основных цветов; правильно держать кисть; аккуратно работать с красками. | **Первая половина дня Прием детей**. **Утренняя гимнастика:** «Веселые платочки» . Цель: Способствовать укреплению здоровья детей,  создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка.   **Игровая ситуация «Филя простудился» Цель:** формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки. Дать о том, как уберечься от простудных заболеваний, о правилах культурного поведения (использования носового платка, салфеток и т.д.) **Д/и и упражнения** с обыгрыванием художественного произведения: «Мне уже четыре года», «Одеваться сам умею». **Цель:** Научить детей выполнять действия согласно тесту стихотворений. Развить умение одеваться. «Наша Таня маленькая», «Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять», «Вот они сапожки». Инди. работа: продолжать формировать навык правильно держать кить, аккуратно пользоваться красками. **Прогулка наблюдение «**Следы на снегу» **Цель**: продолжать учить различать следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц, животных.  П/ и «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. **Трудовая деятельность украшение участка снежными куличами. Цель**: формирование умения плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. **Возвращение с прогулки:**  **Цель:** обеспечить своевременный приход с прогулки, продолжать формировать культурно-гегиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф)  Подготовка к обеду.  **Подготовка ко сну**  **Цель:** создать уютную атмосферу в спальне, совершенствовать культурно- гигиенические навыки ( аккуратно складывать одежду, вешать её на стул, обеспечить спокойный сон).  **Чтение художественной литературы**:«Маша и медведь». . **Вечер.** Гимнастика после сна, хождение по дорожкам, умывание одевание. **Загадывание загадок о культуре и чистоте.** **Пальчиковая гимнастика «Помощники». Цель:** Развитие мелкой моторики. Рассказ и показ детям «Как нужно чистить зубы». Цель: формировать умение правильно чистить зубы, ухаживать за полостью рта. **Ужин. Прогулка наблюдение за поведением птиц.** | **Внести материал.** Атрибуты к д/и игре, к игровой ситуации, детские книжки.  Детская энциклопедия, книги, материал для детского творчества.  Книжки-самоделки «Маленькие чистюли», «Этикет для карапузов». Цель: закреплять знания о КГН, правилах поведения за столом, об употреблении вежливых слов, элементарных правилах этикета и о необходимости их соблюдения в обществе.  Игры с выносным материалом (лопатки, формочки для игры со снегом.  Д/и «Парные картинки», цель - умение собирать картинки из 4-6 частей. | Консультация «Что должны уметь дети 3-4 лет, соблюдающие правила этикета». Упражняйте детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  г | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Салфетка» **Цель:** форм умения составлять узор из кружков и лепестков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а лепестки – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.  **Музыкальное развитие: Цель:** разучивание песен, танцев с детьми к весеннему празднику. | **Первая половина дня Прием детей . Утренняя гимнастика**«Веселые платочки» **Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей,  создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка. **Беседа с детьми** «Предметы гигиены» **Цель:** умение составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. **Игровая ситуация** «Степашка учится чистить зубы». Упражнение «Послушная щетка» . Цель: формирование у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с приемами чистки зубов, учить правильно держать щетку. Инд. работа в творческом уголке. Раскраски «Предметы гигиены». **Трудовая деятельность** уборка игрушек на места.  **Цель:** продолжать учить детей прибирать за собой игрушки, соблюдать чистоту в группе. Подготовка к утреннику, переодевание в костюмы. **Прогулка наблюдение за сосульками. Цель:** расширять представление о явлениях природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Трудовая деятельность расчистка дорожек от снега. Цель: формировать у детей навык работать сообща, помогать друг другу. П/и «Брось дальше». «Подбрось и поймай».Цель: улучшать координацию движений. **Возвращение с прогулки:**  **Цель:** обеспечить своевременный приход с прогулки, продолжать формировать культурно-гегиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф)  Подготовка к обеду.  **Подготовка ко сну**  **Цель:** создать уютную атмосферу в спальне, совершенствовать культурно- гигиенические навыки ( аккуратно складывать одежду, вешать её на стул, обеспечить спокойный сон).  **Чтение художественной литературы**: чтение рассказа "Как Маша и Миша учились мыть руки». **Вечер.** Гимнастика после сна, хождение по дорожкам, умывание одевание. **Цель:**   Развивать умение создавать образы с помощью мимики, жестов, пластики; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. **Д/и «Кукла Катя пришла в гости » Цель:** формирование умения у детей накрывать стол для гостей. Рассматривание алгоритма «Дети моют руки». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, мыть уши. **Индивидуальная работа** с Катей, Дашей, Мирославой. Д/ игра **«Назови эмоцию» Цель:** развиваем умение распознавать различные эмоции по выражению лица (мордочки), позе людей и животных, правильно называть их и объяснять свой выбор. **Прогулка наблюдение** **за солнцем.** | В центре «Почемучка» настольно-печатные игры: 1) лото «Мамины помощники»   Цель:  развивать   умение классифицировать предметы (для соблюдения КГН, посуду для приготовления пищи и для её приёма, мебель, одежду, игрушки);  формировать дружеские отношения в группе;  2) «Подбери пару»;  3) «Что чем едят»;  4) «Четвёртый лишний».  В центре «Игры» настольно-печатная игра «Кто такой же?» Цель: развиваем умение классифицировать различные эмоции по выражению лица (мордочки), позе людей и животных, правильно называть их и объяснять свой выбор.  Подбор раскрасок по теме недели. | Памятка «Учим пользоваться расчёской. Учим пользоваться зеркалом» |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **Художественно- эстетическое развитие Лепка**. «Угощение для гостей». **Цель** : формировать умение выбирать из названного круга предметов содержание своей лепки; закреплять приемы лепки; желание лепить что нужно для игры.  **Физическое развитие** (физкультура) **Цель:** развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | **Первая половина дня Прием детей . Утренняя гимнастика** «Светит солнышко в окошко» **Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей,  создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка. **Беседа** «Если не соблюдать правила поведения за столом…» **Цель:** познакомить с опасными ситуациями и их последствиями, которые могут возникнуть из-за несоблюдения правил поведения за столом.  **Д/и**: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». **Цель:** продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. **Сюжетно-ролевая игра:** «В гости» **Цель:** формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнера, соблюдать ролевые взаимоотношения. Индив. работа: закрепление названия основных цветов ( желтый, красный, синий, зеленый)- Милана. **Прогулка наблюдение** : Приметы весны. **Цель:** продолжать расширять знание детей о времени года; изучать приметы ранней весны. **Трудовая деятельность , горка для кукол:** Цель: закреплять навыки работы с лопатками. П/и. «Ловишка». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.  **Возвращение с прогулки:**  **Цель:** обеспечить своевременный приход с прогулки, продолжать формировать культурно-гегиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф)  Подготовка к обеду.  **Подготовка ко сну**  **Цель:** создать уютную атмосферу в спальне, совершенствовать культурно- гигиенические навыки ( аккуратно складывать одежду, вешать её на стул, обеспечить спокойный сон).  **Чтение художественной литературы:** «Руковичка»  **Вечер.** Гимнастика после сна, хождение по дорожкам, умывание одевание. **Д/и:** «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». **Цель**: Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Просмотр презентация «Девочка чумазая». **Цель:** развивать у детей аккуратность. **Итоговая беседа с детьми** «Что узнали детки на этой недели нового? » **Трудовая деятельность мытье игрушек . Цель:** продолжать формирование навыка соблюдать чистоту, бережное отношение к игрушкам. Ужин.  **Прогулка наблюдение за ветром.** | В центре «Поиграй-ка» сюжетно-ролевая игра «У Ани день рожденье». Цель: развиваем умение принимать на себя роль хозяйки (хозяина), быть гостеприимными; формируем навыки культуры еды.»  Рассматривание подборки детской литературы по теме недели. Цель: закрепляем элементарные правила культурно-гигиенических навыков в обществе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Игры с выносным материалом (лопатки, формочки для снега, метелки). | Консультация детям и родителям о правилах личной гигиены. «Микробы вокруг нас» |