**Технологическая карта Видео- экскурсия при помощи программы Skype в старшей группе**

**« В гости к художнику »**

Воспитатель: Бахман А.А.

Образовательная область: Художественно-эстетическое, познавательное, социально- коммуникативное, речевое развитие.

Тема занятия: « В гости к художнику »

Возрастная группа: старшая группа

Цель: расширение представления детей о профессии художника

Задачи:

Обучающие:

- расширять знание детей о творческих профессиях;

Развивающие:

- развивать интерес детей к любознательности, познавательную активность;

- Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду .

Словарная работа: мольберт, холст.

Материалы и оборудование: телевизор, телефон для видео звонка, посылка с картинами, карандаши, фломастеры, альбомные листы, картины разных художников, карандаши, фломастеры, альбомные листы.

Планируемые результаты занятия: дети расширят свои знания о профессии художника.

Предварительная работа: беседы о разных художниках, рассматривание картин, иллюстраций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приёмы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| 1 | Организационно- мотивационный этап | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | 1.Приносит посылку.  2.Предлогает посмотреть, что внутри.  3. Беседа с детьми | Словесный: объяснение, беседа  Наглядно-зрительный: демонстрация картин | 1. Получат посылку.  2. Рассмотрят, что в посылке.  3. Участие в беседе | 1. Получили посылку.  2. Рассмотрели, что внутри.  3. Приняли участие в беседе. |
| 2 | Основной этап |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | 1.Задаёт вопросы детям.  2. Проводит Беседу с детьми. | Словесный: объяснение, беседа. | 1 Отвечают на вопросы.  2. Принимают участие в беседе. | 1. Ответили на вопросы.  2. Приняли участие в беседе |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определённого объёма знаний и представлений о творческой профессии - художник. | 1. Готовится к видео-экскурсии.  2. Проводит беседу.  3. Подготавливает оборудование. | Словесный объяснение, беседа. | 1.Готовятся к видео-экскурсии.  2. Участвуют в беседе | 1. Приготовятся к видео-экскурсии.  2.Согласятся принять участие в видео-экскурсии. |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Овладение действиями, способами решения проблемы | 1. Осуществляет видео-экскурсию  2.Проводит беседу с художником.  3. Задаёт вопросы, детям, художнику | Словесный:  Беседа, объяснение. наглядный:  просмотр видео-экскурсии | 1. Смотрят видео- экскурсию.  2. Участвуют в беседе.  3. Задают вопросы художнику | 1. Посмотрели видео- экскурсию.  2. Участвовали в беседе.  3. Получили ответы на свои вопросы от художника |
| 3 | Заключительный этап | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки | 1. Задаёт вопросы.  2. Подводит итог видео-экскурсии.  3. Проводит Физминутку. | Словесный:  Беседа,  Наглядный:  показ движений физминутки | 1.Отвечают на вопросы.  2. участвуют в беседе.  3. Участвуют физминутке | 1. Ответили на вопросы.  2. Приняли участие в беседе.  3. Участвовали в физминутке. |